

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

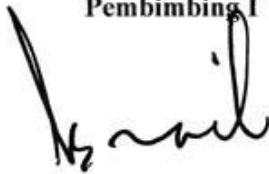
Skripsi yang berjudul : Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Pada Materi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Di Kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa

Oleh :
Fihirruddin I. Abd. Djabar
Nim. 411 409 090

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Pembimbing I



Drs. Yamin Ismail, M.Pd
Nip. 195911091988031005

Pembimbing II



Dra. Kartini Usman, M.Pd
Nip.196301211990032001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
Nip. 196812191994032001

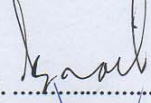
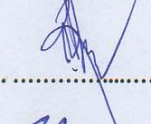
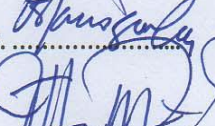


LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Pada Materi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Di Kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa.

Oleh :
Fihirruddin I. Abd. Djabar
Nim. 411 409 090

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Jumat, 18 September 2015**
Waktu : **10.00 – 12.00 WITA**
Tempat : **Ruang Sidang Jurusan Pendidikan Matematika**

- | | | Penguji | |
|----|---|---------------|--|
| 1. | <u>Drs. Yamin Ismail, M.Pd</u>
NIP. 195911091988031005 | Penguji Utama | 1.
 |
| 2. | <u>Dra. Kartin Usman, M.Pd</u>
NIP. 196301211990032001 | Anggota | 2.
 |
| 3. | <u>Dr. Arfan Arsvad, M.Pd</u>
NIP. 195711041984031001 | Anggota | 3.
 |
| 4. | <u>Drs. Perry Zakaria, M.Pd</u>
NIP. 196408131989031003 | Anggota | 4.
 |
| 5. | <u>Drs. Yus Iriyanto Abas, M.Pd</u>
NIP. 196406151990031002 | Anggota | 5.
 |

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 196005301986032001



ABSTRAK

Fihiruddin I. Abd. Djabar. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Pada Materi Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Di Kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa. Skripsi Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Yamin Ismail, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Kartir Usman, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa pada pokok bahasan barisan dan deret akan meningkat? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI SMK Negeri I Suwawa pada pokok bahasan barisan dan deret melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)*.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar siswa di Kelas XI SMK Negeri 1 Suwawa setelah diterapkan model STAD pada materi barisan dan deret. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran melalui penggunaan model *Student Team Achievement Divisions (STAD)* belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dimana proses pembelajaran telah diadakan pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka prestasi belajar siswa meningkat, sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian terbukti dan dapat diterima secara ilmiah.

Kata kunci : Prestasi Belajar dan Model STAD

ABSTRACT

Fihiruddin I. Abd. Djabar. 2015. Improvement Cooperative Learning Achievement Through Application Type Student Team Achievement Divisions (STAD) On Topic Discussion Series In Rows And Class XI SMK 1 Suwawa. Thesis Program S1 Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Yamin Ismail, M. Pd and Supervisor II Dra. Kartin Usman, M.Pd.

The problem in this research is Does the application of cooperative learning model Student Team Achievement Divisions (STAD) can increase student achievement Class XI SMK 1 Suwawa on the subject of the sequence and series will be increased? The purpose of this research is to improve student achievement in grade XI SMK Suwawa on the subject sequence and series through cooperative learning model Student Team Achievement Divisions (STAD).

Based on the results of research and discussion that occurred an increase in student achievement in Grades XI SMK 1Suwawa after STAD model is applied to the material sequence and series. This can be seen in the implementation of action research to achieve two cycles in the first cycle of learning activities through the use of models Student Team Achievement Divisions (STAD) has not reached indicators of research performance. Having held reflection, where the learning process has been held the renewal of the implementation of the action on the second cycle, the student achievement increases, so that the determination of the action research hypothesis is proven and scientifically acceptable.

Keywords: Achievement and Model STAD