

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul : **Deskripsi Kemampuan Aspek Kognitif Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok**

**Oleh :**  
**Sarintan Salih**  
**Nim. 411 409 126**

Telah Diperiksa dan Disetujui untuk Diuji

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **Pembimbing I**



**Dr. Arfan Arsyad, M.Pd**  
NIP. 195711041984031001

### **Pembimbing II**



**Drs. Franky A. Oroh, M.Si**  
NIP. 196304201990031002

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**

**Dra. Lailany Yahya, M.Si**  
NIP. 196812191994032001

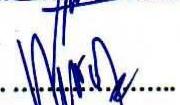
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Deskripsi Kemampuan Aspek Kognitif Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok.**

Oleh :  
**Sarintan Salih**  
Nim. 411 409 126

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015  
Waktu : 15.00 – 17.00 WITA  
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Pendidikan Matematika

	Penguji	
1. <u>Dr. Arfan Arsyad, M.Pd</u> NIP. 19571104 198403 1 001	Penguji Utama	1. 
2. <u>Drs. Franky A. Oroh M.Si</u> NIP. 19630420 199003 1 002	Anggota	2. 
3. <u>Dr. Sumarno Ismail, M.Pd</u> NIP. 19621129 198803 1 003	Anggota	3. 
4. <u>Drs. Yus Irvanto Abas, M.pd</u> NIP. 19640615 199003 1 002	Anggota	4. 
5. <u>Nurwan S.Pd, M.Si</u> NIP. 19810510 200604 1 002	Anggota	5. 



## **ABSTRAK**

**Sarintan Salihi.** 2015. Deskripsi Kemampuan Aspek Kognitif Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok. Skripsi Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Arfan Arsyad, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Franky A. Oroh, M.Si

Permasalahan dalam penelitian ini bagaimanakah kemampuan aspek kognitif siswa dalam memahami pembelajaran matematika khususnya pada materi kubus dan balok? Dan apakah ada kendala-kendala yang dihadapi siswa dalam pengajaran materi kubus dan balok? Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat seberapa besar deskripsi kemampuan aspek kognitif siswa pada materi kubus dan balok di SMP Negeri 3 Sumalata. Dan untuk melihat kendala-kendala didalam pengajaran materi kubus dan balok

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dengan diterimanya hipotesis dapat disimpulkan bahwa kemampuan aspek kognitif siswa pada materi kubus dan balok masih rendah, dengan kata lain masih jauh dengan yang diharapakan yaitu kurang dari 60% yang memiliki kemampuan minimal 75% pada materi kubus dan balok. Dan ada kendala bahwa para siswa masih kurang menguasai aspek kognitif sehingga diduga berpengaruh pada pencapaian tujuan pengajaran matematika.

**Kata kunci : Kemampuan Aspek Kognitif**

## ABSTRACT

**Sarintan Salihi.** 2015. Aspects of Cognitive Ability Description Students At Matter Cube And Beams. Thesis Program S1 Education Department of Mathematics Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Arfan Arsyad, Pd and Advisor II Drs. Franky A. Oroh, M.Si.

The problem in this research is how the cognitive abilities of students in understanding the learning of mathematics, especially in cubes and blocks of matter? And whether there are obstacles faced by students in the teaching material cubes and blocks? The purpose of this study was to see how much the description of the cognitive abilities of students on the material aspects of cubes and blocks in SMP Negeri 3 Sumalata. And to look at the constraints in teaching materials cubes and blocks.

Based on the results of research and discussion with the acceptance of the hypothesis can be concluded that the cognitive abilities of students on the material aspects of the cube and the beam is still low, in other words still further by the expected is less than 60% that has the capability of at least 75% in material cubes and blocks. And there are still obstacles that the students did not master the cognitive aspects thus might affect the achievement of the goals of mathematics.

**Keywords:** Aspects of Cognitive Ability