

BAB V

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya di bab 4, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika masih sangat rendah, ini dikarenakan:

1. Dari semua indikator kemampuan pemecahan masalah hanya satu atau dua saja yang bisa dikerjakan oleh siswa, artinya pemahaman siswa dengan kemampuan pemecahan masalah juga masih rendah, hal ini bisa dibuktikan dari hasil tes dan juga wawancara yang telah dilakukan.
2. siswa pada umumnya hanya dapat mengerjakan soal matematika sesuai contoh soal yang diberikan oleh guru, hal ini juga dapat dibuktikan dari hasil tes dan wawancara yang telah dilakukan.

4.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, pembahasan hingga kesimpulan diatas peneliti menyarankan agar:

1. Kemampuan pemecahan masalah siswa haruslah menjadi perhatian penting bagi guru mata pelajaran matematika, karna dengan kemampuan pemecahan masalah siswa bisa dengan mudah menyelesaikan soal matematika. Pemberian soal yang open ended lebih ditekankan agar dapat melatih kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal matematika.

2. Diharapkan kepada siswa untuk sering berlatih menjawab soal-soal yang bersifat open ended (soal terbuka) untuk melatih siswa mengeluarkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika yang ada agar tidak hanya terpaku pada satu contoh yang diberikan oleh guru yang bersangkutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. Manajemen Penelitian Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta
- Dimiyati & Mudjiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Herlambang, 2013. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Kepahiang Tentang Bangun Datar Ditinjau Dari Teori *Van Hiele*. Tesis Sarjana Universitas Bengkulu.
- Husain, Gufrana. 2012. Pengaruh Model Quantum Teaching dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Tesis Sarjana Universitas Negeri Gorontalo.
- Kadir, 2009. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pesisir; Prosiding Seminar Nasional Matematika. ISBN : 978-979-16353-3-2
- Mutadi. 2008. Bergelut dengan si asyik matematika. Jakarta : PT.Listafariska Putra
- Prawironegoro, Pratiknyo. 1985. Evaluasi Hasil Belajar Khusus Analisis Soal Untuk Bidang Studi Matematika. Jakarta: Dirjen Dikti P2. LPTK.
- Sukmadinata, Syaodih, Nana. 2011. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Surya, Hendra. 2013. Cara Belajar Orang Jenius. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Uno, Hamzah B, dkk. 2010. Mengelolah Kecerdasan Dalam Pembelajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Uno, Hamzah B, dkk. 2014. Variabel Penelitian Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran. Jakarta: Ina Publikatama, 2014.