

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII Smp Negeri 2 Limboto Barat”.

Oleh

ERMAN

NIM. 411 410 021

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato M.Pd
NIP. 196008081986021003

Pembimbing II



Nursiya Bito S.Pd, M.Pd
NIP. 198003222005012003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya M.Si
NIP. 196812191994032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Saintifik Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 2 Limboto Barat”.

Oleh

ERMAN

NIM : 411410021

Jurusan Pendidikan Matematika

Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 31 Desember 2015

Tempat : Sidang Jurusan Pendidikan Matematika

Waktu : 10.00 – 11.00 Wita

Dosen Penguji

Tanda Tangan

1. **Prof. Dr. Sarson W.Dj Pomalato, M.Pd** Penguji Utama
Nip. 196008081986021003

(.....)

2. **Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd** Anggota
Nip. 198003222005012003

(.....)

3. **Dr. Ismail Djakaria, M.Si** Anggota
Nip. 196402261990031003

(.....)

4. **Drs. Abd Wahab Abdullah, M.Pd** Anggota
Nip. 196401021990031005

(.....)

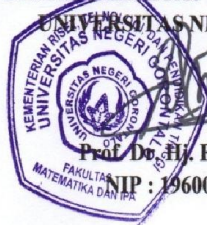
5. **Drs. Yus Iryanto Abas, M.Si** Anggota
Nip. 196206151990031002

(.....)

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP : 196005301986032001

ABSTRAK

Erman, 2015. “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Saintifik pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII Smp Negeri 2 Limboto Barat”. SKRIPSI. Dibawah bimbingan Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd dan Nursiya Bitto, S.Pd, M.Pd Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Limboto Barat pada materi Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok dengan menggunakan pendekatan pembelajaran saintifik. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Limboto Barat, yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat komponen, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan atau evaluasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan cara pengamatan atau observasi, dan pemberian tes pada setiap akhir siklus pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pengamatan aktivitas guru dan siswa sudah memenuhi indikator kinerja, tetapi untuk hasil belajar hanya 3 dari 23 siswa (21,74%) yang dikenai tindakan memperoleh nilai diatas 75. Persentase keberhasilan siswa pada siklus I ini belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, untuk itu perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya. Belum tercapainya indikator kinerja, disebabkan persentase hasil belajar siswa tidak mencapai kriteria yang ditentukan yaitu minimal 80% dari keseluruhan siswa yang dikenai tindakan tuntas belajar. Berdasarkan hasil yang belum mencapai indikator kinerja pada siklus I maka dilaksanakan perbaikan pendekatan pembelajaran pada siklus II. Hasil tindakan pada siklus II menunjukkan pengamatan aktivitas guru dan siswa memperoleh penilaian minimal baik, dan hasil belajar siswa mencapai indikator kinerja yaitu 20 dari 23 siswa (86,96%) yang dikenai tindakan, memperoleh nilai diatas 75. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa “Jika Pendekatan Pembelajaran Saintifik diterapkan pada pembelajaran Materi Luas Permukaan Dan Volume Kubus Dan Balok, maka hasil belajar matematika siswa kelas VIII-A SMP Negeri 2 Limboto Barat akan meningkat”.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendekatan Pembelajaran Saintifik.

ABSTRACT

Erman, 2015. "Increasing Students' Learning Achievement by Using Scientific Learning Approach on Cube and Bar Topic at Class VIII of SMP Negeri 2 Limboto Barat." SKRIPSI. The principal supervisor was Prof. Dr. Sarson W. Pomalato, M.Pd and the co-supervisor was Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd. Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

This research aimed at increasing students learning achievement in mathematics learning at class VIII of SMP Negeri 2 Limboto Barat in wide surface and volume of cube and bar by using scientific learning approach. Subjects of this research were all students of class VIII of SMP Negeri 2 Limboto Barat consisting of 11 males and 12 females. This research was conducted in two cycles consisting of 4 components: planning, implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection. The techniques of data collection were observation and test given at the end of learning cycle. The research result showed that in cycle 1, the result of teacher and student's observation had met the performance indicator, however for learning achievement, there were only 3 out of 23 students (21,74%) that had been treated to gain the score above 75. The students success percentage in cycle 1 did not yet meet the determined performance indicator, therefore it needed to be continued to the next level. The performance indicator has not yet achieved due to the percentage of students learning achievement did not meet the minimum completeness criteria of 80%. Based on the result of cycle 1 that did not achieve the performance indicator, then it was conducted an improvement of learning approach in cycle II. The result of cycle II showed that the result of teacher and student's observation gained good score, meanwhile for learning achievement, there were 20 of 23 students (86,9621,74%) that had been treated gained the score above 75. Thus, it can be concluded that "if scientific learning approach is applied in wide surface and volume of cube and bar, the students learning achievement in mathematics learning at VIII of SMP Negeri 2 Limboto Barat will increase," was accepted.

Keywords: Learning Achievement. Scientific Learning Approach