

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan dengan pendekatan pembelajaran saintifik dapat meningkatkan hasil belajar matematika, hal tersebut ditunjukkan oleh Hasil pengamatan aktivitas guru berhasil mencapai kriteria yang ditentukan yaitu setiap aspek memperoleh penilaian minimal baik, Begitu pula dengan hasil pengamatan aktivitas peserta didik memperoleh penilaian minimal baik. Tes hasil belajar yang diperoleh pada penelitian ini berhasil meningkat dan memenuhi indikator kinerja yang sudah ditentukan yaitu 80% dari seluruh peserta didik yang dikenakan tindakan mencapai nilai ketuntasan rata-rata lebih dari 75.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka di kemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian dengan mengutamakan keaktifan siswa didalam kelas maka guru dapat menggunakan pendekatan saintifik sebagai salah satu alternatif untuk dapat meningkatkan hasil belajar matematika.
2. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan guru matematika dalam meningkatkan hasil kemampuan pemecahan masalah matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, N.A. 2008. *Mudah Belajar Matematika 2: Untuk Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Arikunto, dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Askara
- Atsnan, M.F. 2013. *Penerapan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (pecahan)*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Danim, S. 2011. *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Jihad, A. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Dmiyati & Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hudojo, H. 2006. *Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press
- Mahmud, H. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Marjan, J. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA Mu'allimat NW Pancor Selong Kabupaten Lombok Timur Nusa Tenggara Barat*. Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014).
- Nasution, S. 2008 *Dasar-Dasar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, H. 2009. *Matematika-Studi dan Pengajaran: Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

- Nur, M. 1998. *Teori-teori Perkembangan*. Surabaya: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Nuryanti, L. 2008. *Psikologi Anak* : PT. Indeks. Jakarta.
- Sani, R. 2014. *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sintawati, R. 2014. Penerapan Pendekatan *Scientific* Dalam Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Materi Bilangan (Pecahan).Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Sudjana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Suherman, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI