

## ABSTRAK

**Srimayasari Rumampuk. 411 410 086. HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hamzah B. Uno, M.Pd, (2) Dr. Tedy Machmud, M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemandirian belajar matematika siswa pada mata pelajaran Matematika. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X SMA N 1 Popayato tahun ajaran 2013-2014 yang terdiri dari 7 kelas dengan total siswa berjumlah 207 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara *simple random sampling* sebanyak 20% dari banyaknya populasi terjangkau sehingga diperoleh sampel sebanyak 35 orang. Analisis data penelitian menggunakan uji analisis regresi dan korelasi sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan kemandirian belajar matematika siswa pada mata pelajaran matematika. Kecerdasan emosional memberi kontribusi positif pada peningkatan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran matematika sebesar 41,89%.

**Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kemandirian Belajar Siswa**