

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan sebelumnya, dari hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Popayato dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dengan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Ini berarti bahwa makin cerdas emosi seorang siswa, maka makin semakin dia mandiri dalam belajar.
2. Kecerdasan emosional memberi kontribusi positif pada peningkatan kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran matematika sebesar 41,89%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut.

1) Kepada Guru

Dalam proses pembelajaran, diharapkan guru dapat mengembangkan potensi anak melalui berbagai cara sehingga kecerdasan emosional berkembang secara maksimal.

2) Kepada Peneliti Lain

Bagi para peneliti yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai kecedasan emosional ataupun kemandirian belajar pada mata pelajaran

matematika diharapkan dapat meneliti mengenai upaya meningkatkan kecerdasan emosional ataupun kemandirian belajar pada mata pelajaran matematika, dengan menggunakan berbagai instrumen yang lebih variatif.

Daftar Pustaka

- Aini, Taman. 2012. *Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa*. Jurnal Pendidikan akuntansi Indonesia, Vol. X, No. 1 Tahun 2012.
- Ardana, Aritanang, & Dermawan 2013. *Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spritual, Dan Kesehatan Fisik Untuk Memprediksi Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi*. Jurnal akuntansi/Volume XVII, No 3. Universitas Tarumanegara Jakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daud. 2012. *Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) Dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA 3 Negeri Kota Palopo*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Vol.19,No 2. UNM Makassar
- Evigia, Mohammad Givi. 2007. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Sistem Informasi Manajemen*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 9 No 3 Desember 2007.
- Hapsari, Utama. 2013. *Hubungan Antara Kemandirian Belajar, Komunikasi Interpersonal dan Identitas Sosial dengan Hasil Belajar Agama Islam*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 11, No. 1, April 2013.
- Hernawati, Kuswari. 2011. *Model Pembelajaran Web Enhance Learning untuk meningkatkan Kemandirian Belajar Mahasiswa*.
[<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Web%20Enhance%20learning.pdf>].

- Ibrahim. 2012. *Pembelajaran Matematika Berbasis-Masalah yang Menghadirkan Kecerdasan Emosional*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol 1, No.1, Februari 2012.
- Islam, Samsul. 2010. *Kesiapan Belajar Mandiri Mahasiswa UT dan Siswa SMA untuk Belajar dengan Sistem Pendidikan Tinggi Terbuka dan Jarak Jauh Di Indonesia*, jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh, Volume 11, Nomor 1, Maret 2010.
- Ismail. 2007. *Pengaruh Sikap Mahasiswa pada Profesi Guru dan Motivasi Melanjutkan Studi terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa FKIP Univet Bantara Sukoharjo*. Jurnal Pendidikan, jilid 16, No 2, Juli 2007.
- Nurdin 2009. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian sosial siswa di sekolah*. Jurnal Administrasi Pendidikan Volume.IX No. 1 April 2009. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Riduwan. 2010. *Metode dan Tehnik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Sandini. Dkk. 2013. *Perbedaan Sistem Belajar Klasikal (Moving Class Dan Tidak Moving Class) Terhadap Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal PPKN UNJ Online. Vol 1, No 2, Tahun 2013. Universitas Negeri Jakarta.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Surya, Hendra. 2013. *Cara Belajar Orang Jenius*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Uno, Hamzah. 2010. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT BumiAksara.

Wahyudi. 2013. *Analisis Kontribusi Sikap Ilmiah, Motivasi Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika STKIP PGRI Pontianak*. Jurnal FPMIPA Vol. 1, No. 2. 2013.