

## ABSTRAK

**Lisa Margareta Abdul, 2015.** Pengaruh Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Tedy Machmud, M.Pd.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa pada pelajaran matematika yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dan model pembelajaran langsung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain penelitian *Posttest Only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa Tahun Pelajaran 2014/2015 yang terdiri dari 5 kelas. Sampel penelitian diambil dari 2 kelas dengan cara teknik *simple random sampling* yang terpilih kelas VIII C sebagai kelas yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* dan kelas VIII E sebagai kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran langsung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes essay terdiri dari 8 butir soal. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Data hasil penelitian diperoleh dari instrumen tes hasil belajar matematika siswa dan dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil analisis data menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi persamaan garis lurus yang dibelajarkan model *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan menggunakan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Matematika, dan Hasil Belajar

## ABSTRACT

**Lisa Margareta Abdul, 2015.** Implementation of Model Effects of Problem Based Learning (PBL) The Mathematics Learning Outcomes Grade VIII SMP Negeri 1 Suwawa. Skripsi. Mathematics Education Program Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Nurhayati Abbas, M. Pd and Supervisor II Dr. Tedy Machmud, M.Pd.

The purpose of this study was to determine differences in student learning outcomes in mathematics lessons that learned with a problem based learning model and learning model directly. The method used is an experimental method to the study design Posttest Only Control Gorup Design. The study population was all students of class VIII SMP Negeri 1 Suwawa 2014/2015 academic year consisting of 5 classes. Samples were taken from two classes by means of simple random sampling technique chosen class VIII C as a class that learned with the model of Problem Based Learning and class VIII E as a class that learned to direct learning model. The instrument used in this study in the form of an essay test consists of 8 items. These instruments are qualified validity and reliability of the instrument. The data was obtained from the achievement test math students and analyzed using descriptive and inferential analysis. Results of the data analysis shows that student learning outcomes in a straight line equation of matter that learned problem based learning model is higher than using direct learning model.

Keywords: Problem Based Learning, Mathematics and Learning Outcomes

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Implementasi Model *Problem Based Learning*  
(PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1  
Suwawa

Oleh:

Lisa Margareta Abdul  
NIM: 411 410 094

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



Prof. Dr. Nurhavati Abbas, M.Pd  
NIP. 19611103 198803 2 001

**Pembimbing II**



Dr. Tedy Machmud, M.Pd  
NIP. 19690825 199403 1 002

**MENGETAHUI**  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si  
Nip. 19681219 199403 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa"

OLEH

LISA MARGARETA ABDUL  
NIM. 411 410 094

Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 21 Desember 2015  
Waktu : 13.40 – 15.00  
Tempat : Ruang Dosen

### Dewan Penguji

- |   |               |
|---|---------------|
| 1. Prof. Dr. Nurhayati Abbas M.Pd<br>NIP. 19611103 198803 2 001   | Penguji Utama |
| 2. Dr. Tedy Machmud M.Pd<br>NIP. 19690825 199403 1 002            | Anggota       |
| 3. Dr. Arfan Arsyad, M.Pd<br>NIP. 19571104 198403 1 001           | Anggota       |
| 4. Drs. Abas Kaluku, M.Si<br>NIP. 19570414 198103 1 006           | Anggota       |
| 5. Hj. Novianita Achmad, S.Si, M.Si<br>NIP. 19741117 199903 2 003 | Anggota       |

### Tanda Tangan

- |        |   |
|--------|---|
| 1..... |  |
| 2..... |  |
| 3..... |  |
| 4..... |  |
| 5..... |  |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gerontolo

  
Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.pd  
NIP. 19600530 198603 2 001