

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antar hasil belajar matematika siswa yang diajarkan menggunakan model *Problem Based Learning* dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung.

### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru sebaiknya menggunakan model dan pendekatan yang sesuai dengan materi ajar agar suasana belajar tidak terkesan monoton dan membosankan bagi siswa.
2. Perlu adanya penelitian lanjutan mengenai model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi yang diteliti, dan tidak menutup kemungkinan pada materi yang memiliki karakteristik yang berbeda.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyatie, dkk. 2013. *Buku Ampuh Matematika*. Jakarta : PT Grasindo
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamilah. 2011. *Problem Based Learning dan Contoh Implementasinya*. (Online) tersedia dalam <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/PPM-PBL-%2010%20Maret%202011-Djamilah.pdf>. Diakses tanggal 20 Maret 2015
- Fajri, EM Zul dan Ratu Aprilia Senja. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Semarang : Difa Publishers
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Purnomo, Dony. 2012. *Hasil Belajar*. <http://pinterdw.blogspot.com/2012/01/hasil-belajar.html> (online). Diakses tanggal 28 Maret 2014, jam 07.10
- Purwanto. 2013. *Evaluasi hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada
- Riskaperwati. 2013. *Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)* <http://riskaperwati.blogspot.com/2013/06/pembelajaran-berbasis-masalah.html> (online). Diakses tanggal 2 Oktober 2014
- Rahmat, Abdul. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Uno, Hamzah B. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM : Pembelajaran, Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Menarik*. Jakarta : Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. 2009. *Perencanaan Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yosi. 2012. *Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Langsung*. <http://yosiabdiandaon.blogspot.com/2012/11/keunggulan-dan-kelemahan-model.html> (*online*). Diakses tanggal 22 Desember 2015, jam 11.14