

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul *“Deskripsi Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa”*

Oleh :

RIYANTI M. PARMAN
NIM. 411 411 036

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
Menyetujui,
Gorontalo, 03 September 2015

Pembimbing I

Dr. Abd. Djabar Mohidin, M.Pd
NIP. 19610717 198703 1 002

Pembimbing II

Nurwan, M.Si
NIP. 19810510 200604 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *“Deskripsi Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa”*

Oleh

RIYANTI M. PARMAN
NIM. 411 411 036


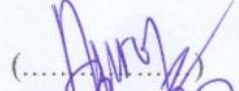
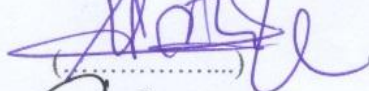
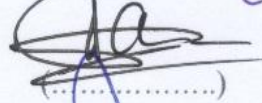
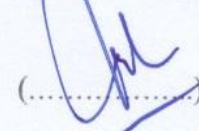
Prodi Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 18 September 2015

Waktu : 10.30 – 11.30 WITA

Tempat : Ruang Sidang Jurusan Pend. Matematika

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd NIP. 19610717 198703 1 002	Penguji Utama	
2. Nurwan, M.Si NIP. 19810510 200604 1 002	Anggota	
3. Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd NIP. 19600530 198603 2 001	Anggota	
4. Drs. Sumarno Ismail, M.Pd NIP. 19621129 198803 1 003	Anggota	
5. Hj. Novianita Achmad, S.Si, M.Si NIP. 19741117 199903 2 003	Anggota	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Riyanti M. Parman 2015. *“Deskripsi Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Batudaa”*. **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing : **(1) Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd, (2) Nurwan, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tentang proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal pada materi faktorisasi suku aljabar di kelas VIII² SMP Negeri 1 Batudaa pada tahun akademik 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Soal yang diberikan sebanyak 7 (tujuh) soal dengan tingkat kesulitan yang berbeda-beda. Setelah dianalisis kemudian dilakukan wawancara dengan mengacu pada pedoman wawancara dan hasil pekerjaan subjek. Wawancara dilakukan untuk menjangkau informasi lebih mendalam tentang proses berpikir siswa, dengan mengambil 6 (enam) orang sebagai subjek penelitian yang dapat dikelompokkan menjadi 2 orang kelompok tinggi, 2 orang kelompok sedang, dan 2 orang kelompok rendah berdasarkan skor yang diperoleh. Untuk melihat proses berpikir, digunakan indikator dari proses berpikir konseptual sebagai instrumen penelitian yaitu : (1) Kemampuan menuliskan yang diketahui dalam soal, (2) Kemampuan menuliskan yang ditanyakan dalam soal, (3) Kemampuan menggunakan konsep yang sudah dipelajari dalam menyelesaikan soal, (4) Kemampuan menggunakan langkah-langkah sesuai konsep yang sudah dipelajari dalam menyelesaikan soal, (5) Kemampuan menyimpulkan jawaban yang diperoleh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal khususnya materi faktorisasi suku aljabar masih tergolong sedang, karena dari kelima indikator siswa hanya mampu memenuhi sebagian indikator proses berpikir. Hal ini disebabkan karena siswa kurang memahami sebagian soal yang diberikan, kurangnya penguasaan konsep dan rumus yang digunakan dalam menyelesaikan soal serta kurangnya ketelitian siswa dalam menganalisis soal yang diberikan. Hal ini juga terjadi karena siswa sering kali mengerjakan soal dengan terburu-buru.

Kata kunci : *Proses Berpikir, Materi Faktorisasi Suku Aljabar.*

ABSTRACT

Riyanti M. Parman 2015. *“Description Thought Process Students In Resolving Those On The Matter Faktorisasi Algebra In The Class VIII Junior High Schools 1 Batudaa”*. **Skripsi**. Gorontalo. Of Math Education. The Faculty Math And Science Nature. State University Gorontalo. Tutors : **(1) Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd, (2) Nurwan, M.Si.**

This study attempts to accused of thought process students in resolving those on the matter faktorisasi algebra in the class VIII2 Junior High Schools 1 Batudaa in academic year 2014 / 2015. The kind of research this is research descriptive. About given as many as 7 (seven) about to the level of difficulty different. After analyzed then interviews were conducted with reference to guidelines and hard work subject. Interview done to net more information deeply about thought process students, by taking 6 (six) person as the subject of study that could be categorized to 2 the group high, 2 people the middle class, and 2 people group low based on the score obtained. To look at the process think, used an indicator of conceptual thought process as research instruments viz: (1) The ability of wrote known in the matter, (2) The ability of wrote asked in the matter, (3) The ability to use the concept that been examined in resolving about, (4) The ability of the use of measures in accordance concept been examined in resolving about , (5) The ability of concluded answer obtained. The research results show that thought process students in resolving about especially matter faktorisasi the algebra are being , because of five indicators students only been able to meet some indicators thought process. This is because students fully understand some about given, lack of command of new concept and the formula that used in finishing about, and lack of precision students in analyze about given. This occurred because students often doing the in a hurry.

Key Words : *The Thought Process, Material Faktorisasi The Tribe Of Algebra.*