

## ABSTRAK

**REDZA RIZKI TABARAK, NIM : 411 411 043, “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Metode Inquiry Pada Barisan Dan Deret Aritmatika (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI TKJA di SMK Cokroaminoto Kotamobagu)”.**

**Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) **Dr. Abdul Djabar Mohidin** (2) **Nursia Bitto, S.Pd, M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan Metode Inquiry dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI TKJA di SMK Cokroaminoto Kotamobagu pada materi Barisan dan Deret Aritmatika. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI TKJA dengan jumlah siswa 33 orang. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan 6 kali pertemuan dengan menggunakan Metode *Inquiry*. Pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan atau observasi dan pemberian tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada akhir pembelajaran siklus I, kriteria penilaian pada hasil pengamatan kegiatan guru diperoleh kriteria penilaian pada aspek pendahuluan mencapai kriteria sangat baik 20 % dan baik 80,00 %, aspek kegiatan inti mencapai kriteria baik 90,90 % dan cukup baik 9,10 %, aspek penutup mencapai kriteria sangat baik 33,33 % dan baik 66,67 %. Hasil pengamatan kegiatan siswa diperoleh kriteria penilaian pada aspek pendahuluan mencapai kriteria sangat baik 25 % dan baik 75 %, aspek kegiatan inti mencapai kriteria baik 80 % dan cukup baik 20 %, aspek penutup mencapai kriteria baik 50 % dan cukup baik 50 %. Hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh 66,67 % atau 22 siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal atau memperoleh nilai  $\geq 70,00$  dan 33,33 % atau 11 siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal atau memperoleh nilai  $< 70,00$ . Dengan demikian disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran pada siklus I belum mencapai indicator keberhasilan. Hasil pengamatan kegiatan guru dan kegiatan siswa pada siklus II, kriteria penilaian pada hasil pengamatan kegiatan guru diperoleh kriteria penilaian pada aspek pendahuluan mencapai kriteria sangat baik 100 %, aspek kegiatan inti mencapai kriteria sangat baik 72,73 % dan baik 27,27 %, aspek penutup mencapai kriteria sangat baik 66,67% dan baik 33,33 %.. Hasil pengamatan kegiatan siswa diperoleh kriteria penilaian pada aspek pendahuluan mencapai kriteria sangat baik 75 % dan baik 25 %, aspek kegiatan inti mencapai kriteria sangat baik 60 % dan baik 40 %, aspek penutup mencapai kriteria sangat baik 50 % dan baik 50 %. Hasil belajar siswa pada siklus II diperoleh 93,94 % atau 31 siswa mencapai kriteria ketuntasan minimal atau memperoleh nilai  $\geq 70,00$  dan 6,06 % atau 2 siswa belum mencapai kriteria ketuntasan minimal atau memperoleh nilai  $< 70,00$ . Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran pada siklus II sudah mencapai indicator keberhasilan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa “ Metode Pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas XI TKJA di SMK Cokroaminoto Kotamobagu pada materi barisan dan deret aritmatika”.

**Kata kunci : Metode Inquiry, Pembelajaran Matematika, Hasil Belajar.**

## ABSTRACT

**Redza Rizki Tabarak. NIM : 411 411 043.** *“Improving Students’ Mathematic Achievement by Using Inquiry Method on Arithmetic’s Ranks And Series” (an Action Research to Students In XI TKJ<sub>A</sub> Class on SMK CokroaminotoKotamobagu).* **Skripsi.** Gorontalo. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo.

The principal supervisor: **Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd** and co-supervisor: **Nursia Bito, S.Pd, M.Pd**

This research aims to find out if by using inquiry method can improve students’ learning achievement in XI TKJ<sub>A</sub> students on SMK CokroaminotoKotamobagu on arithmetic’s ranks and series material. Subject of this study was entire of XI TKJ<sub>A</sub> students which is amounted about 33 students. This research type was action research which has been held in two cycle with 6 meeting by using inquiry method. Collecting data was conducted by observing and testing. Result of the research showed that in the end of first cycle, assessment criteria in teacher activity observation obtained in the preface aspect reach 20% very good and 80% good, while in the main activity aspect reach 90,90% good and 9,10% good enough, and closing activity aspect reach 33,33% very good and 66,67% good. Meanwhile, the result of the research to students in preface activity observation aspect reach 25% very good and 75% good, while in main activity aspect reach 80% good and 20% good enough, and the closing activity aspect reach 50% good and 50% good enough. Students’ achievement in cycle I obtained 66,67% or 22 students reach minimum passing grade which was  $\geq 70,00$  and 33,33% or 11 students have not reach the passing grade or  $< 70,00$ . Consequently, it can be concluded that the learning activity in the cycle I had not reach achieving indicator. Furthermore, the result of teacher and students activity observation in cycle II were, assessment criteria in teacher activity observation obtained in the preface reach 100% very good, while in the main activity aspect reach 72,73% very good and 27,27% good, and in closing activity aspect reach 66,67% very good and 33,33% good. Also, students’ activity observation result, in the preface activity aspect reach 75% very good and 25% good, while then in the main activity reach 60% very good and 40% good, and in the closing activity aspect reach 50% very good and 50% good. Students’ achievement in the cycle II obtained 93,94% or 31 students reach minimum passing grade or obtain  $\geq 70,00$  grade and 6,06% or 2 students had not reach minimum passing grade or obtain  $< 70,00$  grade. Those result showed that learning activity in the cycle II have reach achieving indicators. As a result, can be concluded that “inquiry learning method can improve students’ in XI TKJ<sub>A</sub> on SMK CokroaminotoKotamobagu mathematic achievement on arithmetic’s ranks and series”.

**Keyword: Inquiry Method, Mathematics Learning, Achievement.**

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE INQUIRY PADA BARISAN DAN  
DERET ARITMATIKA**

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas XI di SMK Cokroaminoto  
Kotamobagu)"*

Oleh

**REDZA RIZKI TABARAK  
NIM. 4114 11 043**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



**Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd**

NIP. 19610717 198703 1 002

**Pembimbing II**

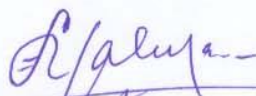


**Nursia Bito S.Pd, M.Pd**

NIP. 19800322 200501 2 003

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**



**Dra. Lailany Yahya, M. Si**

NIP. 19681219 199403 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Metode Inquiry Pada Barisan Dan Deret Aritmatik (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas XI di SMK Cokroaminoto Kotamobagu)”**

Oleh

**REDZA RIZKI TABARAK**

NIM. 411 411 043

Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Rabu, 06 Januari 2016**

**Waktu : 10.00 – 11.30 WITA**

**Tempat : Ruang Sidang Jurusan Pend. Matematika**

### Dewan Penguji

### Tanda Tangan

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. <b>Dr. Abdul Djabar Mohidin, M.Pd</b><br>NIP. 19610717 198703 1 002 | Penguji Utama |
| 2. <b>Nursiya Bito, S.Pd, M.Pd</b><br>NIP. 19800322 200501 2 003       | Anggota       |
| 3. <b>Dr. Ismail Djakaria, M.Si</b><br>NIP. 19640226 199003 1 003      | Anggota       |
| 4. <b>Drs. Abas Kaluku, M.Si</b><br>NIP. 1962429 198803 1 003          | Anggota       |
| 5. <b>Hasan S. Panigoro, S.Pd, M.Si</b><br>NIP. 19850501 200812 1 004  | Anggota       |

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo

  
**Prof. Dr. Hj. Eyie Hulukati, M. Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

