

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**“PENERAPAN METODE PENEMUAN TERBIMBING TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP SISWA PADA MATERI SEGI EMPAT
(Suatu Penelitian di kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo)”**

Oleh

HENDRIZAL LIHAWA
NIM. 411 411 074

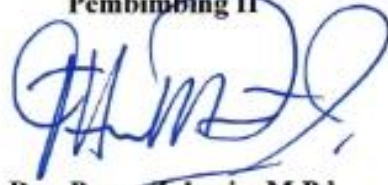
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003


Pembimbing II



Drs. Perry Zakaria, M.Pd
NIP. 19640817 198903 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : “Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Segi Empat (Suatu Penelitian di kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo)”

Oleh

HENDRIZAL LIHAWA

NIM. 411 411 074

Jurusan Matematika
Prodi Pendidikan Matematika
Fakultas Matematika dan IPA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Senin, 21 Desember 2015**
Waktu : **09.30 s/d 11.00 WITA**
Tempat : **Ruang Sidang Jurusan Matematika**

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. **Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd** Penguji Utama
NIP. 19600808 198602 1 003
2. **Drs. Perry Zakaria, M.Pd** Anggota
NIP. 19640817 198903 1 003
3. **Dr. Ali Kaku, M.Pd** Anggota
NIP. 19560204 198403 1 002
4. **Drs. Abdul Wahab Abdullah, M.Pd** Anggota
NIP. 19640102 199003 1 005
5. **Drs. Yamin Ismail, M.Pd** Anggota
NIP. 19591109 198803 1 005

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Hendrizar Lihawa, 411411074. *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Segi Empat (Suatu Penelitian Di Kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo).* SKRIPSI. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo, 2015. Pembimbing I Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd dan Pembimbing II Drs. Perry Zakaria, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya suatu kenyataan yang ditemukan bahwa masih rendahnya pemahaman konsep siswa kelas VII SMP pada materi segi empat. Hal ini disebabkan oleh kurangnya aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pemahaman konsep siswa pada materi segi empat yang diajarkan dengan menggunakan metode penemuan terbimbing dengan yang diajarkan dengan menggunakan metode konvensional.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang populasinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 8 Gorontalo T.P 2014/2015, dari semua kelas yang ada maka diambil 2 sampel yaitu kelas VII 3 sebagai kelas eksperimen atau dan kelas VII 5 sebagai kelas kontrol.

Hipotesis pada penelitian ini adalah pemahaman konsep siswa yang diajarkan menggunakan metode penemuan terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan pemahaman konsep siswa yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada materi segi empat. Langkah awal yang dilakukan dalam menguji hipotesis adalah melakukan pengujian normalitas data. Pengujian normalitas data menggunakan uji liliefors dengan taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dan $dk = k-1$. Hasil pengujian ditemukan bahwa $L_{hitung} < L_{daftar}$ yang berarti data berdistribusi normal. Setelah didapat data berdistribusi normal maka langkah selanjutnya pengujian hipotesis. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0.05$ dan $dk = n_1 + n_2 - 2$. Dari perhitungan ditemukan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti hipotesis penelitian yang diajukan tidak diterima atau ditolak. Hal ini berarti dapat disimpulkan terdapat perbedaan pemahaman konsep siswa yang diajarkan menggunakan metode penemuan terbimbing dengan pemahaman konsep siswa yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada materi segi empat.

Kata kunci : metode penemuan terbimbing, pemahaman konsep siswa

ABSTRACT

Hendrizar Lihawa, 411411074. The application of the guided discovery method towards the concept understanding of students on rectangle materials (a research in class VII SMP Negeri 8 Gorontalo). SKRIPSI. Department of mathematics. Mathematics education courses. Faculty of mathematic and natural sciences. State university of Gorontalo. First advisor Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd and second advisor Drs. Perry Zakaria, M.Pd.

The research was distributed by the existence of a reality which is found that there is still a lack of the understanding concept of students class VII junior high school on rectangle materials. This is caused by the lack of activity of students in learning activities. The purpose of this research is to know the difference of the concept understanding of students on rectangle materials which is taught by using guided discovery method with taught by using conventional methods.

This is a experiment research with the population is a whole grade VII SMP Negeri 8 Gorontalo 2014/2015, from all the classes that exist, then taken 2 sample that is VII 3 as eksperiment class and VII 5 as control class.

The hypothesis in this study is an the concept understanding of students are taught using guided discovery method is higher compared to the the concept understanding of students taught using conventional method in rectangle materials. The first step conducted in test the hypothesis is doing testing normality of data. Testing the normality of data using liliefors test with significant level $\alpha = 0.05$ and $dk = k-1$. The results of the test found that $L_{count} < L_{List}$. After obtained the data were normally distributed then the next step is hypotesis testing. Hypotesis testing using t test significant level $\alpha = 0.05$ and $dk = n_1 + n_2 - 2$. From the calculations found that $t_{count} > t_{table}$ which means the proposed research hypothesis is not accepted or rejected. This means it can be concluded there is a difference in the concept understanding of students taught using the guided discovery method with a difference in the concept understanding of students taught using convensional method on rectangle materials.

Keywords: guided discovery method, the concept understanding of student