

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “*Deskripsi Kemampuan Analisis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Pada Materi Program Linear*”

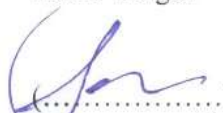


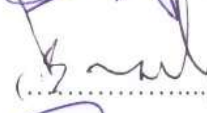
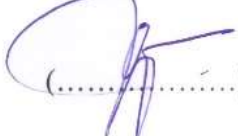
Syafrudin Kama
NIM. 411 411 135

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : **Kamis / 31 Desember 2015**

Waktu : **12.00 - 13.00**

Tempat :

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd NIP. 19600808 198602 1 003	Penguji Utama	
2. Dra. Lailany Yahya, M.Si NIP. 19681219 199403 2 001	Anggota	
3. Dr. Tedy Machmud M.Pd NIP. 19690825 199403 1 002	Anggota	
4. Drs. Yamin Ismail, M.Pd NIP. 19591109 198803 1 005	Anggota	
5. Drs. Majid, M.Pd NIP. 19670201 199501 1 001	Anggota	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd
Nip. 19600530 198603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul "*Deskripsi Kemampuan Analisis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Pada Materi Program Linear*"

Oleh

Syafrudin Kama
NIM. 411411135

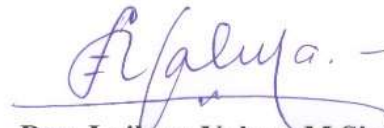
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



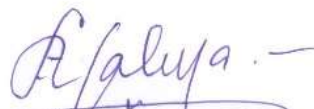
Prof. Dr. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd
NIP. 19600808 198602 1 003

Pembimbing II



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

ABSTRAK

Syafrudin Kama 2015. “*Deskripsi Kemampuan Analisis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Pada Materi Program Linear*”. **Skripsi.** Gorontalo. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo.
Pembimbing : (1) **Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato, M.Pd,** (2) **Dra. Lailany, M.Si**

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan tentang kemampuan analisis siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi program linear. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX pada tahun akademik 2014/2015. Untuk menjangkau informasi yang lebih mendalam tentang kemampuan analisis siswa dipilih 6 orang sebagai subjek penelitian yang dapat dikelompokkan menjadi 2 orang kelompok tinggi, 2 orang kelompok sedang, dan 2 orang kelompok rendah berdasarkan skor yang diperoleh. Dengan mengacu pada pedoman wawancara dan hasil pekerjaan subjek, keenam subjek tersebut diinterview untuk menjangkau informasi yang mendalam tentang kemampuan analisis. Untuk melihat kemampuan analisis, digunakan tiga indikator sebagai instrumen penelitian yaitu : (a) Kemampuan siswa dalam memahami masalah secara teliti, (b) Kemampuan siswa dalam merencanakan masalah, (c) Kemampuan siswa dalam menyelesaikan masalah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan analisis siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi program linear masih tergolong sedang, karena dari ketiga indikator siswa hanya mampu memenuhi sebagian indikator kemampuan analisis. Hal ini disebabkan karena siswa kurang memahami konsep-konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal serta kurangnya ketelitian siswa dalam menganalisis soal yang diberikan.

Kata kunci : Kemampuan Analisis; Program Linear; Soal Pemecahan Masalah.

ABSTRACT

Syafrudin Kama. 2015. *“A Description of Students’ Analyzing Ability toward Facing Problem Solving Questions on Linear Program Material”*. **Skripsi.** Gorontalo. Department of Mathematics. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University of Gorontalo. The principal supervisor: **Prof. Dr. Sarson W. Dj Pomalato**, co-supervisor: **Dra. Lailany, M.Si.**

This research aims to describe about students’ ability toward facing problem solving questions on linear program material. This research type is descriptive research. The subject of this research is 9th grade students on 2014/2015 academic year. In order to take deeper information about students’ analyzing ability, 6 students has been chosen as research subject. Those subject was divided into three group, 2 students on high-grade, 2 students on middle-grade, and 2 students on low-grade. Based on interviewing guide and result of students test, entire subject has been interviewed to catch the information in-depth about students’ analyzing ability. There are three indicator that has been used to pick information as research instruments, those are: (a) students’ ability to understand about the problem carefully, (b) students’ ability to plan the problem, and (c) students’ ability to solve the problem. The result of the research showed that students’ analyzing ability toward facing problem solving questions on linear program material can be categorized on middle-grade, as a result of students can fulfill only partly of analyzing ability indicator. It because of students did not really understand about the concept that used to answer the questions, in addition, the student also was careless to analyze the questions that given.

Keyword : Analyzing Ability; Linear Program; Problem Solving Questions.