

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa kemampuan analisis siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi program linear terbagi dalam 3 kriteria, yang masing-masing diuraikan sebagai berikut:

a. Tinggi

Siswa dengan predikat tinggi memiliki kemampuan untuk menyelesaikan soal dengan baik (21,43%) karena siswa mampu memahami masalah dengan baik, mampu merencanakan masalah dengan baik, dan mampu menyelesaikan masalah dengan baik.

b. Sedang

Siswa dengan predikat sedang ( 64,29%) tidak mampu memenuhi ketiga indikator untuk seluruh soal. Untuk soal tertentu siswa belum mampu memenuhi seluruh kemampuan, baik kemampuan dalam memahami masalah, kemampuan merencanakan masalah, ataupun kemampuan dalam menyelesaikan masalah.

c. Rendah

Siswa dengan predikat rendah (10,71%) tidak mampu memahami masalah dengan baik pada soal yang diberikan. Sehingga menyebabkan ketidakmampuan siswa dalam melakukan analisis soal pemecahan masalah selanjutnya dan tidak dapat menyelesaikan soal dengan tepat.

Dari uraian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan analisis siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi program linear

tergolong sedang. Hal ini disebabkan karena secara umum siswa hanya mampu memenuhi sebagian indikator kemampuan analisis atau belum mampu memenuhi seluruh indikator.

Berdasarkan hasil analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan analisis siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah pada materi program linear yaitu siswa kurang memahami maksud dari pertanyaan yang ada dalam soal atau kurang teliti dalam membaca soal, penguasaan konsep siswa pun pada materi program linear masih kurang, sehingga siswa tidak memahami konsep yang digunakan dalam penyelesaian soal, dan menyebabkan siswa salah dalam penyelesaian maupun hasilnya.

Langkah-langkah yang dapat ditempuh dalam mengembangkan kemampuan analisis siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah antara lain melakukan latihan secara terus-menerus oleh siswa itu sendiri dalam menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan materi tersebut, serta mengembangkan konsep-konsep yang telah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

## **5.2 Saran**

Adapun saran yang dapat dikemukakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi siswa SMA N 1 SUWAWA hendaknya memahami dengan baik konsep-konsep pada materi program linear. Selanjutnya melakukan latihan-latihan soal khususnya soal-soal cerita dan mengubahnya kedalam model matematika.
2. Bagi guru SMA N 1 SUWAWA agar dapat memberikan soal-soal cerita yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari kepada siswa baik latihan soal pada saat

proses pembelajaran berlangsung atau mungkin tugas yang akan diberikan di luar pembelajaran.

3. Bagi peneliti selanjutnya agar kiranya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai pedoman untuk melakukan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan kemampuan analisis siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi., 2010. *Management Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asj'ari, F., 2013. Pengaruh Karakteristik Individu Terhadap Motivasi Kerja Karyawan PT. Solo Murni Di Surabaya. *Majalah Ekonomi*, Vol XVII(ISSN: 1411-9501 ).
- Astuti, E. P., 2006. Identifikasi Kesalahan Menyelesaikan Kalkulus Lanjut Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N., 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta : AR- RUZZ MEDIA.
- Bitto, Nursia., 2009. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Sub Materi Pokok Prisma dan Limas Di Kelas VIII SMP Negeri 11 Gorontalo*. Tesis. UNESA: Pasca Sarjana. Tidak diterbitkan.
- Hamalik, O., 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husna, R., Saragih, S. & Siman, 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa SMP Kelas VII Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Volume Vol 6.
- Muchlis, E. E., 2012. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas II SD Kartika 1.10 Padang. *Jurnal Exacta*, Vol X(ISSN:1412-3617).
- Nafi'an, I. M., 2011. Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3 .
- Nurani, E. S., Nuroso, H. & Siswanto, J., 2014. Kemampuan Analisis Siswa SMP Dalam Mengerjakan Soal Optik Geometris. *Prosiding SEMNAS ENTREPRENEURSHIP*, ISBN: 978-602-8047-99-9.
- Nurdalilah, Syahputra, E. & Armanto, D., 2013. Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Volume Vol 6.

- Retnawati, H. & Harnaeti, 2008. *Kreatif Menggunakan Matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sahriah, S., Muksar, M. & Lestari, T. E., 2012. Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Pecahan Bentuk Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 2 Malang .
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B., 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Uno, H. B. & Masri, U. K., 2010. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardani, A. K. & Kurniawan, L., 2014. Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Vol 2 (ISSN: 2337-8166).
- Widjajanti, D. B., 2009. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. ISBN: 978-979-16353-3-2.
- Yumiati, 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMPN 9 Pamulang. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol 1 (ISSN: 977-2338831).
- Zainullah, A., Suharyanto, A. & Budio, S. P., 2012. Pengaruh Upah, Kemampuan dan Pelaksanaan Bekisting Pada Pekerjaan Beton. *Jurnal Rekayasa Sipil*, Vol 6 (ISSN: 1978-5658).