

ABSTRAK

Fiqi Garibaldi Umar, NIM. 411412105. "Pengaruh Model Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Sub Pokok Bahasan Barisan dan Deret Aritmetika". SKRIPSI. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Gorontalo, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan penalaran matematis siswa yang diajar dengan model Penemuan terbimbing dan siswa yang diajar dengan model pembelajaran langsung pada sub pokok bahasan Barisan dan Deret Aritmetika. Penelitian eksperimen ini dilakukan di SMA Negeri 1 Telaga pada semester ganjil tahun pelajaran 2015/2016 dengan rancangan *post test only control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Telaga. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan Teknik *Cluster Random Sampling*. Pengukuran kemampuan penalaran matematika dilakukan dengan menggunakan instrumen tes kemampuan penalaran berbentuk tes uraian. Instrumen ini telah memenuhi syarat validitas butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran menggunakan model penemuan terbimbing lebih baik dari pembelajaran langsung, ini dapat dilihat pada perbedaan kemampuan penalaran matematis siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu nilai rata-rata kemampuan penalaran matematis pada kelas eksperimen $(\bar{X}_1) = 48,56$ dan kelas kontrol $(\bar{X}_2) = 42,6$. Hal ini juga dapat dibuktikan melalui test dengan taraf nyata 0,05 dan dk = 59 menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$. Diperoleh $t_{hitung} = 1,695$ untuk $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{tabel} = 1,670$, t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, adanya perbedaan kemampuan penalaran antara kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran penemuan terbimbing terhadap kemampuan penalaran matematis siswa.

Kata Kunci : Penemuan Terbimbing, Kemampuan Penalaran, Barisan dan Deret Aritmetika.

ABSTRACT

Fiqi Garibaldi Umar, NIM. 411412105. "Effect of Guided Discovery Model for Mathematical Reasoning Ability Students in Sub Subject Arithmetic Sequences and Series". Thesis, Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo, 2015.

This study aims to determine whether there are differences in mathematical reasoning skills students are taught using models Guided Discovery and students who are taught by direct learning model in the sub subject Arithmetic Sequences and Series. This experimental study conducted in SMA Negeri 1 Telaga on odd semester of academic year 2015/2016 with the draft post test only control group design. The population in this study were all students of class X SMA Negeri 1 Telaga. Sampling was done using simple random sampling technique. Measurement capability is done by using a mathematical reasoning test instrument shaped test reasoning ability description. These instruments are qualified validity and reliability of the instrument. Based on this research, using models Guided Discovery learning is better than learning directly, this can be seen in differences in mathematical reasoning abilities of students in the experimental class and control class that is the average value of mathematical reasoning skills in the experimental class $(\bar{X}_1) = 48.56$ and classes control $(\bar{X}_2) = 42.6$. It can also be proven through tests with significance level of 0.05 and $dk = 59$ indicates $t_{count} > t_{table}$. Obtained $t = 1.695$ for $\alpha = 0.05$ was obtained table = 1.670, t-test is outside the reception area H_0 , so that H_0 rejected and H_1 accepted. Thus, differences in reasoning abilities between the experimental and control classes showed that there are significant guided discovery learning model for students' mathematical reasoning abilities.

Keywords: Guided Discovery, Reasoning Ability, Arithmetic Sequences and Series.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing
(Guided Discovery) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada
Sub Pokok Bahasan Barisan Dan Deret Aritmetika**”

Oleh

FIQI GARIBALDI UMAR
NIM 411412105

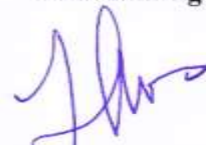
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



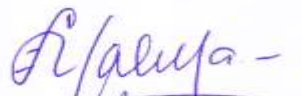
Dr. Tedy Machmud, M.Pd
NIP. 19690825 199403 1 002

Pembimbing 2



Hasan S. Panigoro, M.Si
NIP. 19850501 200812 1 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Matematika



Dra. Lailany Yahya, M.Si
NIP. 19681219 199403 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul *"Pengaruh Model Penemuan Terbimbing terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Sub Pokok Bahasan Barisan dan Deret Aritmetika"*

Oleh
FIQI GARIBALDI UMAR
NIM. 411 412 105

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis/ 31 Desember 2015
Waktu : 09.00 – 10.30
Tempat : Ruang Sidang Jurusan Matematika

Dewan Penguji

1. **Dr. Tedy Machmud, M.Pd**
NIP. 19690825 199403 1 002
2. **Hasan S, Panigoro, M.Si**
NIP. 19850501 200812 1 004
3. **Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd**
NIP. 19600530 198603 2 001
4. **Drs. Abas Kaluku, M.Si**
NIP. 19570414 198103 1 006
5. **Drs. Abd Wahab Abdullah, M.Pd**
NIP. 19640102 199003 1 005

Tanda Tangan

Penguji Utama


(.....)

Anggota

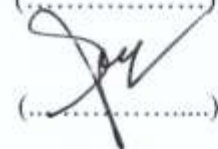

(.....)

Anggota

Anggota


(.....)

Anggota


(.....)

Mengetahui,

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo**



Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M. Pd
Nip. 19600530 198603 2 001