

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa Kemampuan Penalaran matematis siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing lebih tinggi dibandingkan dengan Kemampuan Penalaran matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung, pada subpokok bahasan barisan dan deret aritmetika. Hal ini terlihat dari nilai  $t_{hitung} = 1,695 > t_{tabel} = 1,670$ .

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru, agar hendaknya menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing dalam proses pembelajaran matematika pada sub pokok bahasan barisan dan deret aritmetika, karena model pembelajaran ini memberikan hasil yang lebih baik dari pada pembelajaran langsung.
2. Diharapkan kepada siswa, pada pembelajaran selanjutnya baik menggunakan model pembelajaran penemuan terbimbing maupun model pembelajaran lain diharapkan siswa tetap berperan aktif dalam proses pembelajaran.
3. Diharapkan bagi kepala sekolah dapat memberikan keleluasaan bagi guru untuk menggunakan model penemuan terbimbing, karena hasil

penelitian menunjukkan bahwa kemampuan penalaran matematis siswa lebih baik dengan pembelajaran yang menggunakan model penemuan terbimbing.

4. Kepada peneliti lain, perlu adanya penelitian selanjutnya mengenai model pembelajaran penemuan terbimbing untuk materi-materi lain, khususnya materi yang memiliki karakteristik yang sama dengan materi barisan dan deret aritmetika.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Bani, Asmar. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Bandung : Universitas Pendidikan Bandung. JURNAL ISSN 1412-565X. Tersedia pada [http://jurnal.upi.edu/file/2-Asmar\\_Bani.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/2-Asmar_Bani.pdf). Di akses tanggal 22 Oktober 2015
- Damayanti, Rima. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika dan Mendorong Motivasi Siswa dengan Pendekatan Problem Solving pada Program Pemerintah Kab. Karawang, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2014*. Bandung. JURNAL ISSN 2355-0473. Tersedia pada <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-15-Januari-2014.pdf>. Di akses tanggal 22 Oktober 2015
- Hapizah. 2014. *Pengembangan Instrumen Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial* JURNAL KREANO, Volume 5 Nomor 1 Bulan Juni Tahun 2014. Universitas Sriwijaya. JURNAL ISSN : 2086-2334. Tersedia pada <http://kreano.unnes.ac.id/wp-content/uploads/2011/06/Kumpulan-Abstrak.pdf>. Diakses tanggal 24 oktober 2015
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Kemendikbud. 2013. *Matematika Kelas VIII*. Dapat diakses di ([bse.kemendikbud.go.id](http://bse.kemendikbud.go.id)), diakses tanggal 8/8/2015. Hal 4.
- Kemendikbud. 2013. *Panduan Penguatan Proses Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Mulyati. 2005. *Psikologi Belajar*. C.V Andi Offset. Yogyakarta.
- Nisa', Choirun dan Suliyannah. 2014. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Penemuan Terbimbing dengan Mengintegrasikan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Kamal*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) Vol. 03 No. 01 Tahun 2014, 30-34. Universitas Negeri Surabaya. JURNAL ISSN: 2302-

4496. Tersedia pada <http://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inovasi-pendidikan-fisika/article/view/7166>. Diakses tanggal 24 oktober 2015

- Nurdalilah, dkk. 2013. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 Nomor 2. JURNAL ISSN: 2431-4557
- Panen,Paulina dkk.2007. *Belajar Dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka.Jakarta.
- Permana, Yanto dan Sumarmo, Utari. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah* *EDUCATIONIST* Vol. I No. 2/Juli 2007. Universitas Pendidikan Indonesia. JURNAL ISSN : 1907-8838.
- Rahayu, Sri. 2015. *Upaya Peningkatan Kreativitas Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning pada Siswa Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Kemusu Tahun Ajaran 2014/2015*. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Naskah Publikasi.
- Rahmad,Abdul.2011. *Exellent Learning: Belajar Dan Pembelajaran berbasis PAKEM*. MQS Publishing.Bandung.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Rochmad. 2010. *Proses Berpikir Induktif dan Deduktif dalam Mempelajari Matematika*. Jurnal vol 1 no.2 (2010). JURNAL ISSN: 2330-5571
- Rosita, Cita Dewi. 2014. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis :Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa*. Jurnal Euclid, vol.1, No.1
- Rostiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. PT Rineka Cipta. Jakarta.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta
- Sariningsih, Ratna. 2014. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Kontekstual, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca SarjanaSTKIP Siliwangi Bandung Volume 1, Tahun 2014*. Bandung. JURNAL ISSN 2355-0473.
- Setiawan, Dkk. 2010. *Penerapan Model Pengajaran Langsung (Direct Instriction) Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL)*. *Jurnal Pendidikan*

*Teknologi Informasi dan Komunikasi (PTIK) Vol. 3 No.1.*  
Panyingkiran.

- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung. Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, Utari dkk. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. *Educationist volume 1 no. 2/ Juli 2007*. Bandung : Balai Penataran Guru Tertulis dan Universitas Pendidikan Indonesia
- Sumarmo, Utari. 2014. *Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematik Bagi Guru dan Siswa Untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Volume 1, Tahun 2014. *JURNAL ISSN 2355-0473*.
- Suprahatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Ar-Ruzz Media. Yokyakarta.
- Uno, Hamzah & Rauf, Abdul Kadir. 2008. *Desain Pembelajaran*. Nurul Jannah. Gorontalo
- Usniati, Mia. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*. (skripsidipublikasi).
- Wulandari, Enika. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Possing Di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Yokyakarta*. Yokyakarta: Universitas Negeri Yokyakarta. Skripsi Dipublikasikan (online).
- Yurahly, Dian. 2014. *Model Pembelajaran Guided Discovery dan Direct Instruction Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 4 Palu*. Volume 2 No. 2. Sulawesi tengah : Universitas Tadulako. *JURNAL ISSN 2338 3240*,