

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI TEKANAN**

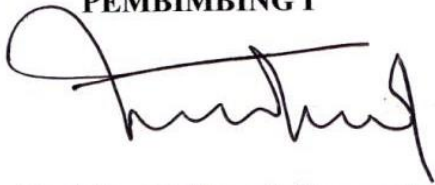
**Oleh**

**YUNITA YOYATAN**

**NIM: 421 405 022**

**Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji Pada Tanggal 20 Agustus 2015**

**PEMBIMBING I**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata. M.Pd**

**NIP : 19610815 198602 1 001**

**PEMBIMBING II**



**Nova. E. Ntobuo. S.Pd. M.Pd**

**NIP : 19810321 200812 2 003**

**MENGETAHUI**

**KETUA JURUSAN**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata. M.Pd**

**NIP : 19610815 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI  
TEKANAN**

**OLEH  
YUNITA YOYATAN  
NIM. 421 407 022**

**Telah dipertahankan didepan dewan penguji**

**Hari / Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015  
Waktu : 11.00 – 11.30**

**Penguji**

1. **Dr. Hi. Masri Kudrat Umar. S.Pd, M.Pd**  
NIP 19730806 199903 1 001
2. **Supartin, M.Pd**  
NIP 19760412 200312 2 004
3. **Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**  
NIP 19790620 200501 2 002

1).....

2).....

3).....

**Pembimbing**

1. **Prof. Dr. Hi. Yoseph Paramata, M.Pd**  
NIP 19610815 198602 1 002
2. **Nova. E. Ntobuo. S.Pd, M.Pd**  
NIP 19810321 200812 2 003

1).....

2).....

**Gorontalo, 20 Agustus 2015**

**Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Yunita Yoyatan**, 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Active Knowledge Sharing* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan. (Suatu Penelitian Eksprimen Di SMP Negeri 6 Gorontalo). Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan IPA, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Hi. Yoseph Paramata. M.Pd, Pembimbing II: Nova. E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *active knowledge sharing* dan yang menggunakan model pembelajaran langsung. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 6 Gorontalo. Sampel diambil menggunakan *cluster random sampling*, kemudian ditentukan kelas eksperimen sebanyak 24 siswa yakni kelas VIII<sup>4</sup> dan kelas kontrol sebanyak 22 siswa yakni kelas VIII<sup>3</sup>. Teknik analisis data menggunakan uji t. sebagai persyaratan analisis dilakukan uji normalitas dengan rumus *chi kuadrat* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji *barlett*. Dari hasil analisis data pada  $\alpha = 0.05$  diperoleh  $t_{\text{tabel}} = 2.02$  dan  $t_{\text{hitung}} = 20.31$ , ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *active knowledge sharing* dengan yang menggunakan model pembelajaran langsung pada materi tekanan. Perbedaan hasil belajar siswa tersebut ditunjukkan oleh distribusi rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen 49.91 % dan kelas kontrol 29.35 %. Dapat disimpulkan bahwa pengajaran fisika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *active knowledge sharing* pada materi tekanan memberikan hasil yang baik. Oleh karena itu, model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pengajaran guna mengaktifkan siswa pada proses belajar mengajar.

**Kata Kunci:** *Active Knowledge Sharing*, Hasil Belajar