

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI**

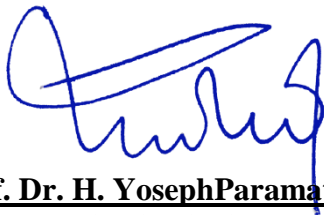
**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN FISIKA
(Suatu Penelitian Eksperimen di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo)**

OLEH

**Stevani Eka Pratiwi Karim
NIM. 421 406 005**

Telah Disetujui dan Disepakati Untuk Diuji Pada Tanggal 20 Agustus 2015

Pembimbing I



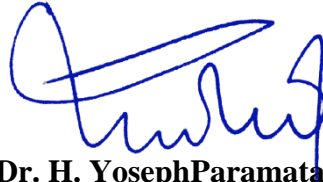
**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

Pembimbing II



**Ahmad Zainuri, S.Pd, MT
NIP. 19730721 200112 1 001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review*) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA (Suatu Penelitian Eksperimen di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo)

OLEH

**Stevani Eka Pratiwi Karim
NIM. 421 406 005**

Telah dipertahankan di depan penguji

**Hari, Tanggal : Kamis, 20 Agustus 2015
Waktu : 10.00 – 10.30**

Penguji

- | | | | |
|----|---|----|-------|
| 1. | Dr. Nawir Sune, M.Si
NIP. 19631101 198903 1 003 | 1) | |
| 2. | Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004 | 2) | |
| 3. | Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810321 200812 2 003 | 3) | |

Pembimbing

- | | | | |
|----|---|----|-------|
| 1. | Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001 | 1) | |
| 2. | Ahmad Zainuri, S.Pd, MT
NIP. 19730721 200112 1 001 | 2) | |

Mengetahui,
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001



ABSTRAK

Stevani Eka Pratiwi Karim, 421 406 005. Pengaruh Penggunaan Teknik SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika”.

SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd. Pembimbing II Ahmad Zainuri, S.Pd, MT. 2014.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan teknik SQ4R dan yang tanpa menggunakan teknik SQ4R. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo, Tahun Pelajaran 2014-2015. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI SMA Negeri 1 Telaga dengan jumlah sampel 59 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Metode yang digunakan adalah eksperimen dengan rancangan *Posttest - Only Control Grup Design*.

Pengukuran hasil belajar berbentuk tes uraian. Instrumen penelitian telah memenuhi syarat validasi butir dan reliabilitas instrumen. Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan teknik SQ4R lebih baik dari pembelajaran langsung. Ini dapat dilihat pada perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas control yaitu nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (\bar{x}_1) = 59.71 dan kelas control (\bar{x}_2) = 49.26. Hal ini juga dapat dibuktikan melalui test dengan taraf nyata 0.05 dan dk = 55 menunjukkan t_{hitung} dengan t_{tabel} . Diperoleh $t_{hitung} = 2.649$ untuk $\alpha = 0.05$ diperoleh $t_{tabel} = 1.67$, t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan H_0 , sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Dengandemikian, adanya perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas control menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan teknik SQ4R terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Teknik SQ4R, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Stevani Eka Pratiwi Karim, 421 406 005. The Impact of the Use of SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) Technique on the Result of Students' Learning in Physics. Skripsi. Physics Education Department. Math and Science Faculty. Gorontalo State University. Advisors: I.Prof. Dr. H. YosephParamata, M.Pd., Advisor II Ahmad Zainuri, S.Pd, MT. 2014.

This research is aimed at ascertaining whether there is a significant difference between students who are taught by using SQ4R and those who are taught without using SQ4R. This study is conducted at SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo in academic year of 2014-2015. Population of this research is all students of Grade XI of SMA Negeri 1 Telaga with sample of research consisting of 59 students. The sample of this study is taken by using *Cluster Random Sampling* technique. Method of research is experimental with *Posttest-Only Control Grup Design*. The assessment of the result of students' learning uses essay test that has been tried out to examine whether the test or instrument valid and reliable. Result of the research shows that the use of SQ4R technique is better than the use of direct teaching technique. This can be proved by the result of students' learning who are taught by SQ4R that achieved (\bar{x}_1) = 59.71, while result of students' learning in control group achieved (\bar{x}_2) = 49.26. In statistical analysis, it shows that in level of significance of 0.05 with $dk = 55$, the result is t_{count} is 2.649 with $\alpha = 0.05$, and $t_{table} = 1.67$ (out of acceptance area of H_0). In other words, $t_{count} (2.649) > t_{table} (1.67)$. This means that the hypothesis (H_1) is accepted. Based on the result of the research, it can be concluded that there is a significant impact of the use of SQ4R technique on the result of students' learning in Physics.

Key words : SQ4R technique, result of students learning

