

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1.Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang diajarkan dengan menggunakan teknik SQ4R dengan pembelajaran langsung. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan uji t, diperoleh nilai $t_{hitung} = 2.649$ dan $t_{tabel} = 1.67$ dengan membandingkan nilai t_{hitung} dan t_{tabel} diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ini berarti H_0 di tolak.
2. Teknik pembelajaran SQ4R dapat digunakan dalam pembelajaran fisika khususnya materi usaha dan energi

5.2.Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Teknik pembelajaran SQ4R dapat memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada siswa untuk melatih mereka dalam menyelesaikan soalnya, dan cocok digunakan dalam mengerjakan materi usaha dan energi.
2. Keberhasilan penggunaan teknik SQ4R pada mata pelajaran fisika diharapkan pada para guru agar dapat menggunakan teknik SQ4R pada materi yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiyati, Yati Nur, 2006, *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Teknik SQ4R dalam Kelompok Kecil sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP, (Skripsi)*, Bandung : UPI Bandung.
- Arends, Richard I. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi, 2009, *Prosedur Penelitian Pendekatan Pratek*, Jakarta : Rineke Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono, 1999, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : Depdikbud.
-, 2006, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Eric Jensen dan LeAnn Nickelsen, 2011, *Deepler Learning: 7 Strategi Luar Biasa untuk Pembelajaran yang mendalam dan tak terlupakan*, Jakarta : PT Indeks.
- Poewadarminta, 1988, *Kamus Besar Biologi Indonesia*, Jakarta : Balai Pustaka.
- Sanjaya, Wina, 2008, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Prenada Media.
- Setiawati, Euis, 2015, *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Teknik SQ4R dan Peta Konsep siswa Madrasah Aliyah (Tesis)*, Bandung : UPI Bandung.
- Slameto, 1991, *Proses Belajar Mengajar Dalam Sistem Kredit Semester*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Soedarso, 2002, *Speed Reading : Sistem Membaca Cepat dan Efektif*, Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sudjana, 2005, *Metode Statistika*, Bandung : Tarsito.
- Sudjana, Nana, 1989, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algensindo.
-, 2002, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono, 2013, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta.
- Syah, Muhibbin, 2003, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
-, 2010, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto, 2007, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta : Prestasi Pustaka.

Widyantini, Theresia, 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Langsung dalam Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS, Artikel*. Yogyakarta