

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI BERBASIS WEB TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA**

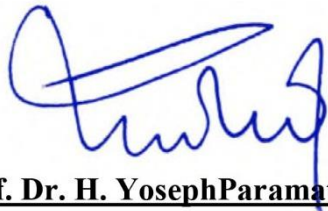
OLEH

RATNO ADNAN LIKO

NIM. 421 407 065

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji Pada Tanggal 20 Agustus 2015

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

Pembimbing II



Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740424 200501 1 004

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika**



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH PENERAPAN METODE RESITASI BERBASIS WEB TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA**

OLEH

RATNO ADNAN LIKO

NIM. 421 407 065

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari, Tanggal : 20 Agustus 2015

Waktu : 09.00 – 09.30

PENGUJI

1. **Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si**
NIP. 19570412 198602 1 003

1)

2. **Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19790620 200501 2 002

2)

3. **Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19810321 200812 2 003

3)

PEMBIMBING

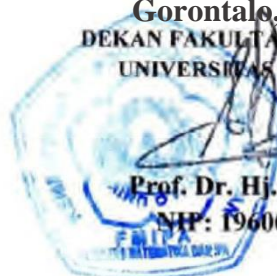
1. **Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd**
NIP. 19610815 198602 1 001

1)

2. **Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19740424 200501 1 004

2)

Gorontalo, 20 Agustus 2015
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Ratno Adnan Liko. 2015 Pengaruh Penerapan Metode Berbasis WEB terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Yoseph Paramata, M.Pd dan Pembimbing II Citron S. Payu, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMK N 1 Gorontalo yang meneliti tentang pengaruh penerapan metode resitasi berbasis web terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh metode resitasi berbasis web dan yang menggunakan metode resitasi tanpa berbasis web. Dalam penelitian ini dilibatkan dua kelas sebagai objek penelitian masing-masing terbagi dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Seluruh kelas X di SMK Negeri 1 Gorontalo menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil dua kelas sebagai sampel yang penarikan sampelnya menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *Posttest Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan instrument tes uraian. Secara statistik data rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji perbedaannya dengan menggunakan teknik statistik parametrik. Berdasarkan kriteria pengujian yang digunakan diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang berarti pada hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $621 > 1998$ yang berarti menerima hipotesis (H_1 diterima). Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang berarti pada kemajuan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian terdapat perbedaan antara metode resitasi berbasis web dan metode resitasi tanpa berbasis web.

Kata – kata kunci : Metode Resitasi Berbasis Web, Hasil Belajar Siswa, Fisika

ABSTRACT

Ratno Adnan Liko. 2015 Effect of WEB-Based Implementation Method for Student Learning Outcomes in Subjects Physics. Thesis, Program S1 Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. Yoseph Paramata, Pd and Advisor II Citron S. Breast, S.Pd, M.Pd.

This research is an experimental study in SMK N 1 Gorontalo which examines the effect of the application of web-based method of recitation on learning outcomes of students in the subjects of physics. This study aimed to examine the effect of recitation method that uses a web-based and web-based method of recitation without. In this study involved two classes as an object of study each class divided into experimental and control classes. The whole class X in SMK Negeri 1 Gorontalo the population in this study and two classes taken as samples withdrawal of the sample using cluster random sampling technique. The design of this study posttest control group design. This study used a test instrument descriptions. Data were statistically average score of progress of student learning outcomes in the experimental class and control class differences were tested by using statistical techniques perametriik. Based on testing criteria used were obtained that there is a significant difference in learning outcomes between the experimental class and control class. Based on hypothesis testing criteria then obtained $t > t$ table ie $621 > 1998$ which means accepting the hypothesis (H1 accepted). It is addressed there is a significant difference in the progress of learning outcomes experimental class and control class. Thus there is a difference between web-based method of recitation and a web-based method of recitation without.

Words - key words: Web-Based recitation Methods, Results Student, Physics

