

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) BERBASIS SIMULASI *PHET* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA

Oleh

**SRI YUNANINGSIH
NIM. 421 408 076**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 002**

Pembimbing II



**Supartin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19760412 200312 2 004**

Gorontalo,

2015

**Mengetahui
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 002**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBER
HEAD TOGETHER BERBASIS SIMULASI PHET TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA

Oleh
SRI YUNANINGSIH
NIM. 421 408 076

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu 18 November 2015
Waktu : 09.30 – 10.00 Wita

A. Penguji

1. Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si (.....)
NIP. 19570412 198602 1 003
2. Dr. Nawir Sune, M.Si (.....)
NIP. 19631101 198903 1 003
3. Daud Yusuf, S.Kom, M.Si (.....)
NIP. 19790415 200801 1 015

B. Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd (.....)
NIP. 19610815 198602 1 002
2. Supartin, M.Pd (.....)
NIP. 19760412 200312 2 004

Gorontalo, Desember 2015

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hj. Eyi Hulakati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Sri Yunaningsih. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together (NHT)* Berbasis Simulasi *Phet* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* berbasis simulasi *Phet* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah True experimental design dengan posttest-only group control design. Pengambilan Sampel dilakukan dengan menggunakan teknik cluster random sampling, siswa kelas X¹ sebagai kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *number head together* berbasis simulasi *phet* dan siswa kelas X³ sebagai kelas kontrol menggunakan model pembelajaran langsung berbasis *power point*. Instrumen yang digunakan yaitu tes untuk mengukur hasil belajar fisika siswa berupa soal-soal tes uraian. Data instrumen tes dianalisis menggunakan analisis statistik yaitu uji t pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{hitung} (7,57) > t_{tabel} (2,002)$ sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa antara yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe *Number Head Together* Berbasis Simulasi *Phet* dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan pembelajaran langsung berbasis *Power Point*.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Number Head Together*, Simulasi *Phet*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Sri Yunaningsih. 2015. *Effect of Cooperative Learning Model Number Head Together (NHT) Based Simulation Phet Against Student Results In Subject Physics*. Thesis, Department of Physical Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Gorontalo State University.

This study aims to determine the effect of the use of cooperative learning model number head together Phet simulation based on learning outcomes of students in the subjects of physics. The research was conducted in SMA Negeri 2 Gorontalo. Use research methods of True experimental design with posttest-only control group design. Sampling was done by using cluster random sampling, X¹ grade students as a class experiment using cooperative learning model number of simulation-based head together Phet and graders X³ as grade control using direct learning model. The instruments used are tests to measure students' physics learning outcomes in the form of questions test description. Data were analyzed using a test instrument that the t test statistical analysis on the level of $\alpha = 0.05$ was obtained tcount (7.57) > t table (2.002) so that the null hypothesis (Ho) is rejected and H₁ diterima. This shows that there is significant influence learning outcomes among students that learned with a learning model type Number Head Together Cooperative Simulation Based Phet with students that learned by using direct instruction based Power Point.

Keywords: Learning Model Number Head Together, Phet Simulation, Learning Outcomes