

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* dengan menggunakan model pembelajaran langsung, hal ini nampak dari hasil pengujian hipotesis yang diperoleh dari hasil perhitungan dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,163 > 2,021$. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dan model pembelajaran *Student Teams Achievement Divisions (STAD)* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung, hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan skor rata-rata hasil belajar siswa yakni $\bar{X}_1 = 60,25 > \bar{X}_2 = 57,34$. Sehingga penerapan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* dan model pembelajaran *STAD* sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa khususnya pada materi kalor dan perpindahannya.

5.2 Saran

Adapun saran yang diajukan pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menjadikan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* dan model pembelajaran *STAD* sebagai alternatif penggunaan model pembelajaran yang sesuai dengan konsep fisika pada proses kegiatan belajar mengajar khususnya mata pelajaran fisika.
2. Diharapkan guru sering melatih siswa dalam belajar kelompok dan bertindak sebagai penengah ketika ada perselisihan, sehingga siswa akan terbiasa saling berinteraksi dan berkolaborasi dalam pembelajaran.
3. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang penerapan integrasi model pembelajaran kooperatif tipe *TPS* dan model pembelajaran *STAD* dengan menggunakan subjek dan materi berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Bandung: PT. Yrama Widya
- Bamiro, Adekunle Oladipupo. 2015. *Effects of Guided Discovery and Think-Pair-Share Strategies on Secondary School Students' Achievement in Chemistry*. Nigeria (Online)
<http://sgo.sagepub.com/content/spsgo/5/1/2158244014564754.full.pdf>
Diakses 11 Oktober 2015
- Giancoli, Douglas C. 2001. *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: PT. Erlangga
- Jihad, Asep. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: PT. Multi Pressindo
- Jamuri, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif STAD Berbasis Multi Media Interaktif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Termodinamika*. (Online).
<http://jurnal.unram.ac.id/index.php/jip/article/download/292/147>
Diakses 09 Oktober 2015
- Janah. Miftahul. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Al Wasliyah Jakarta Timur*. (Online)
<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24933/1/miftahul%20janah%20aja.pdf>
Diakses 09 Desember 2014
- Margono. 2009. *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Mayang, Rohmila. 2012. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi Pokok Bahasan Hidrologi*.
- Parlina, Ririn. 2010. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Model Think-Pairs Share (TPS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Penguasaan Materi Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah Cawas Kabupaten Klaten* (Online)
<http://core.ac.uk/download/pdf/12350337.pdf>
Diakses 25 November 2014
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar
- Purwanto, Agus. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PT. Gava Media

- Puspawati. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Minat dan Prestasi Belajar IPS pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Nomor 3 Legian – Badung*. (Online)
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=258951&val=7030&title=Pengaruh%20Model%20Pembelajaran%20Kooperatif%20Tipe%20STAD%20Terhadap%20Minat%20dan%20Prestasi%20Belajar%20IPS%20pada%20Siswa%20Kelas%20IV%20Sekolah%20Dasar%20%20Nomor%203%20Legian%20%20C3%A2%E2%82%AC%E2%80%9C%20Badung>
 Diakses 09 Oktober 2015
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: PT. Alfabeta
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada
- Sopiati. 2013. *Studi Komparatif Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Dan Student Team Achievement Division Hasil Belajar Akuntansi*
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/8883/8823>
 Diakses 09 Oktober 2015
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: PT. Alfabeta
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: PT. Pustaka Pelajar
- Surayya. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. (Online).
http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/download/1105/853
 Diakses 09 Oktober 2015
- Uno, Hamzah B. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Uno, Hamzah B. 2012. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Vimberg, Siiri. 2013. *The Techniques Of Accelerated English Language Learning In Efl Classroom*. (Online).
[http://dspace.utlib.ee/dspace/bitstream/handle/10062/46792/Vimberg,%20S\(MA_opet\).pdf](http://dspace.utlib.ee/dspace/bitstream/handle/10062/46792/Vimberg,%20S(MA_opet).pdf)
 Diakses 17 September 2015
- Warsono dan Hariyanto. 2012. *Pembelajaran aktif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Winarsih, Anni. Dkk. 2008. *Ipa Terpadu Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional