

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dengan memperhatikan data yang diperoleh pada siklus I dan II serta berdasarkan analisis dan hasil pembahasan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation (GI)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 1 Tilamuta tahun ajaran 2014/2015. Hal tersebut nampak pada siklus I menunjukkan 62,5% siswa yang memenuhi KKM dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan persentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 81,25% siswa memenuhi KKM dengan capaian nilai rata-rata kelas 73,44 dan telah mencapai target atau kriteria yang diharapkan. Dengan demikian menunjukkan tercapainya peningkatan hasil belajar pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa hal yang dapat disarankan peneliti yaitu:

1. Penelitian tindakan kelas (PTK) ini harus sering digunakan oleh guru dalam upaya untuk melakukan perbaikan proses pembelajaran di dalam kelas agar kualitas pembelajaran meningkat.
2. Penelitian tindakan kelas (PTK) sebaiknya dilakukan oleh guru bukan hanya karena ada tuntutan penelitian untuk kepentingan tertentu akan tetapi perlu dijadikan sebagai tuntutan profesi untuk menjadi guru profesional.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation (GI)* dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran fisika.
4. Pelaksanaan dan hasil penelitian ini dapat memperluas pengetahuan/wawasan guru fisika dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa

DAFTAR PUSTAKA

- Arends. 1997. *Classroom Instruction And Management*. USA: The Mc.Graw-Hill Companies, Inc.
- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Prosedur Penelitian (revisi V)*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, media dan strategi pembelajaran kontekstual (inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Budimansyah. 2004. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas, 2007. *Model-Model Pembelajaran Matematika dan IPA*. Jakarta: Depdiknas
- Dimiyati, Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Giancoli, Douglas. 2001. *Fisika Edisi 5 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Hamalik, Oemar. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Jihad, Asep. Haris, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Purwanto, Ngilim. 2012. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Purwanto. 2014. *Evaluasi hasil Belajari*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rusman, 2010. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Rusman, 2013. *Model – Model Pembelajaran edisi 2*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Slavin, R.E. 1995. *Cooperative Learning Theory Research and Practice Second Edition*. Boston: Allyn and Bacon
- Sudjana, Nana. 1989. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA, cv
- Sukidin, Basrowi dan Suranto. 2008. *Manajemen Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Insan Cendekia
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning teori dan aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Uno, Hamzah. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahimudmurni, Alfin, Ridho, 2010. *Evaluasi Pembelajaran (kompetensi dan praktik)*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Yusuf, Mohamad. 2007. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Mengimplementasikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Pembelajaran Sains Kajian Bumi dan Alam Semesta Kelas IV SD/MI*
- Zaelani, Ahmad. Dkk. 2006. *Bimbingan Pemantapan Fisika untuk SMA/SMK*. Bandung: Yrama Widya