

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Pendidikan pada hakekatnya merupakan suatu usaha untuk mendewasakan manusia sekaligus untuk memperbaiki nasib manusia melalui upaya pengajaran atau pelatihan. Baik buruknya suatu masyarakat, suatu bangsa atau negara ditentukan oleh bagaimana pendidikan yang dijalani oleh masyarakat ataupun bangsa itu sendiri. Begitu pentingnya pendidikan, sehingga suatu bangsa dapat diukur apakah bangsa itu maju atau mundur oleh pendidikan, sebab pendidikan merupakan proses mencetak generasi penerus bangsa.

Dunia pendidikan saat ini semakin berkembang, berbagai macam pembaharuan dilakukan agar dapat meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan. Untuk meningkatkan pendidikan diperlukan berbagai terobosan, baik dalam pengembangan media dan pengembangan teknologi. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya-upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil-hasil teknologi dalam proses belajar. Para guru dituntut agar mampu menggunakan alat-alat yang disediakan oleh sekolah, dan tidak tertutup kemungkinan bahwa alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan tuntutan zaman. Disamping mampu menggunakan alat-alat yang tersedia, guru juga dituntut untuk dapat mengembangkan keterampilan membuat media pembelajaran yang akan digunakan apabila media tersebut belum tersedia.

Berdasarkan pengalaman PPL 2 kemarin banyak siswa yang jenuh akan pelajaran fisika. Melihat buku yang isinya banyak rumus dan susah dipahami menyebabkan kurangnya minat pada mata pelajaran fisika. Peneliti juga menemukan guru hanya menggunakan metode ceramah, perhatian siswa seringkali mudah teralihkan karena kurang menariknya metode belajar yang diberikan. Hal tersebut berdampak pada kurang maksimalnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran tersebut, terutama pada mata pelajaran fisika. Mengantisipasi hal itu peneliti mencoba

mengembangkan media yang dapat bermanfaat bagi siswa sehingga selama proses belajar mengajar siswa tidak merasa jenuh, bosan dan bersikap acuh pada mata pelajaran fisika. Materi Listrik dinamis merupakan salah satu bahan kajian Fisika kelas X semester genap siswa SMA atau sederajat.

Media pembelajaran sangat cocok diterapkan pada mata pelajaran apa saja, termasuk mata pelajaran fisika. Dalam mata pelajaran fisika ini lebih bagus menggunakan media pembelajaran animasi, karena seperti yang kita ketahui bahwa pelajaran fisika ini banyak yang tidak menyukainya. Fisika mempelajari gambaran tentang listrik dinamis serta mempelajari tentang persamaan dan salah satu materi yang dipelajari dalam mata pelajaran fisika yaitu listrik dinamis. Materi listrik dinamis sangatlah kurang tepat bila materi tersebut dijelaskan dengan menggunakan metode ceramah atau tatap muka secara langsung. Penggunaan media , grafik, buku teks atau media lainnya yang sering digunakan oleh guru pada saat mengajar dapat menimbulkan kebosanan siswa, sehingga siswa tidak serius dalam merespon atau menerima pelajaran. Hal tersebut juga terjadi jika guru menjelaskan hanya menerangkan dari kumpulan kalimat yang ada pada buku atau monoton pada buku atau guru menyajikan materi hanya berisi tulisan dan teori panjang lebar dari sebuah buku.

Berdasarkan permasalahan diatas maka perlu adanya perbaikan dalam sistem pembelajaran dikelas yaitu dengan menerapkan media pembelajaran bersifat mandiri yang dapat membuat pembelajaran lebih menarik. Salah satu alternatif media yang perlu dikembangkan adalah media macromedia flash. Macromedia flash sebagai media pembelajaran bukanlah sebuah inovasi baru, hanya saja penggunaan dan manfaatnya mungkin kurang dapat dirasakan karena kita tidak memahami definisi macromedia flash sebenarnya. Macromedia flash dapat digunakan sebagai media pembelajaran dikelas yang dapat membangkitkan semangat siswa dalam menerima pelajaran, sebab didalam macromedia flash memainkan kembali serangkaian gambar untuk mendapatkan sebuah ilustrasi pergerakan, sehingga materi yang diajarkan lebih menarik dan diminati peserta didik. Selain itu penggunaan *macromedia flash* sebagai

media pembelajaran mempunyai peranan yang sangat penting yakni memiliki kemampuan dalam menciptakan minat belajar para siswa serta membantu siswa dalam mempermudah mengingat materi pelajaran yang dipelajarinya.

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “**Pengembangan Macromedia Flash Pada Pembelajaran Fisika Materi Listrik Dinamis**”.

1.2 Identifikasi Masalah

- a. Siswa cenderung merasa jenuh dan bosan karena model pembelajaran yang digunakan tidak memberikan peluang kepada siswa untuk lebih aktif.
- b. Kurangnya penguasaan guru tentang *macromedia flash* pembelajaran dalam menyajikan materi fisika.
- c. Kurangnya menggunakan media pembelajaran, khususnya pada *macromedia flash*.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah : “Bagaimana mengembangkan media pembelajaran *Macromedia Flash* pada Pembelajaran Fisika materi Listrik Dinamis”?

1.4 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah Mengembangkan media pembelajaran *Macromedia Flash* Pada Pembelajaran Fisika materi Listrik Dinamis.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini adalah :

1. Bagi peneliti : Memberikan wawasan dan pengalaman praktis dibidang penelitian. Selain itu hasil penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai bekal untuk menjadi tenaga pendidik yang profesional
2. Bagi siswa : dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih variasi sehingga siswa lebih tertarik dan termotivasi dalam proses pembelajaran Fisika.

3. Bagi guru : sebagai bahan masukan bagi guru tentang bagaimana cara mengembangkan macromedia flash pada pembelajaran fisika.
4. Bagi sekolah : dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk mengetahui kualitas pembelajaran serta menjadi bahan rujukan untuk menentukan program pembelajaran.