

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) Menggunakan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Siswa SMA Negeri 1 Lemito”.

(Suatu Penelitian di SMA N 1 NEGERI LEMITO)

Oleh

**Iswal Tuka
NIM : 421 410 072**

Pembimbing I



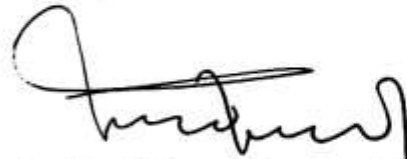
**Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP. 19590812 198503 1 003**

Pembimbing II



**Dr. Hj. Sunarty S. Eraku M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 001**

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Fisika**



**Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd
NIP. 19610815 198602 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* Menggunakan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Siswa SMA N 1 Lemito

Oleh Iswai Tuka

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :

Waktu :

Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP: 19590812 198503 1 003

1.....

2. Supartin, M.Pd
NIP: 19730721 200112 1 001

2.....

3. Ahmad Zainuri, S.Pd, MT
NIP: 19730721 200112 1 001

3.....

4. Prof. Dr. Mursalin, M.Si
NIP: 19570412 198602 1 003

4.....

5. Dr. Hj. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP: 19700903 200012 2 001

5.....

Gorontalo, 2015
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Iswal Tuka.2015 Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Menggunakan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Siswa SMA Negeri 1 Lemito. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Mursalin M.Si, dan Pembimbing II Dr. Sunarty S. Eraku M.Pd.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen di SMA N 1 Lemito yang meneliti tentang pemahaman konsep pada hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) pada mata pelajaran fisika pada materi perpindahan kalor. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) dan yang menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Dalam penelitian ini dilibatkan dua kelas sebagai objek penelitian masing-masing terbagi dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Seluruh kelas X SMA N 1 Lemito menjadi populasi pada penelitian ini dan diambil dua kelas sebagai sampel yang penarikan sampelnya menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini menggunakan instrument tes uraian. Secara statistik data rata-rata skor kemajuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol diuji perbedaannya dengan menggunakan teknik statistik parametrik. Berdasarkan kriteria pengujian yang digunakan diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang berarti pada hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.52 > 2.00$ yang berarti menerima hipotesis (H_1 diterima). Secara keseluruhan kemajuan hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar $\langle N-gain \rangle = 54,12$ dan pada kelas kontrol sebesar dan kelas kontrol $\langle N-gain \rangle = 53,43$. Hal ini menunjukan terdapat perbedaan yang berarti pada kemajuan hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan demikian terdapat perbedaan antara model pembelajaran *numbered heads together* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *stad*.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)*, Kooperatif Tipe STAD dan Hasil Belajar.

ABSTRACT

Iswal Tuka. 2015. The Influence of Numbered Heads Together (NHT) Learning Model Application through Demonstration Method toward Students' Learning Achievement in Physics Subject at SMA Negeri 1 Lemito. Skripsi, Bachelor Study Program of Physics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor was Prof. DR. Mursalin, M.Si and Co-supervisor was Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd.

This research was an experimental research at SMA N 1 Lemito. It studied about the concept understanding on students' learning achievement through the application of Numbered Heads Together (NHT) in heat movement topic of physics subject. This research aimed at investigating the difference between the achievement of students' who were taught through Numbered Heads Together (NHT) Model and those who were taught through STAD type of cooperative learning model. This research involved two classrooms as objects of research that divided into experimental class and control class. All X grades of SMA N 1 Lemito became the population of this research, and then through Simple Random Sampling, it took two classes as samples of research. This research applied Pretest-Posttest Control Group Design. It uses essay test. Statistically, the data of the average of students' achievement either in experimental class or control class was tested its differences by using parametric statistics technique. Based on the testing criteria, it found that there was a significant difference between learning achievement of students in experimental class and in control class. Based on hypothesis test criteria, it gained $t_{count} > t_{table}$ namely $2.52 > 2.00$; it indicated that hypothesis was accepted (H_1 was accepted). Generally, the improvement of students' achievement in experimental class $\langle N\text{-gain} \rangle$ was 54,12 and in control class $\langle N\text{-gain} \rangle$ was 53,43. This showed that there was a significant difference of students' achievement improvement in experimental class and in control class. Thus, there was a difference between the application of Numbered Heads Together and STAD Type of Cooperative Learning Model.

Keywords: Numbered Heads Together (NHT) Learning Model, STAD Type of Cooperative Learning Model, and Learning Achievement

