

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, dapat dinyatakan bahwa pengaruh penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* menggunakan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika dengan topik perpindahan kalor dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* lebih meningkatkan pemahaman konsep tentang materi pembelajaran dengan topik perpindahan kalor dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil belajar siswa dengan kriteria pengujian pada taraf  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  menggunakan statistik uji t pengujian diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2.52 > 2.00$ . Maka terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* dengan menggunakan model Kooperatif Tipe STAD, demikian pula hasil belajar siswa yang menggunakan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* lebih tinggi dari model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD  $X_1 = 54,12 > X_2 = 53,43$

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang model pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* yang dikombinasikan dengan metode demonstrasi untuk meningkatkan pemahaman konsep pada hasil belajar siswa SMA topik Perpindahan Kalor, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Agar model pembelajaran *Numbered Heads Together* dapat terlaksana dengan maksimal, guru hendaknya memahami dulu model pembelajaran dengan baik sehingga dapat melaksanakan fase-fase pembelajaran dengan baik.

2. Agar siswa lebih muda dan lancar dalam melakukan eksperimen maka guru hendaknya melakukan pengenalan alat dan fungsinya sebelum memulai eksperimen.
3. Guru harus mampu mengaktifkan seluruh siswa dalam kegiatan diskusi kelompok agar termotivasi dalam belajar sehingga siswa dapat berpikir dan bertanya sehingga dapat memperoleh capaian hasil belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung :Remaja Rosda karya
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian* .Jakarta :Rineka Cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta :Rineka Cipta
- Riduwan dan H. Sunarto . 2011. *Pengantar Statistika* .Bandung : Alfabeta
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sudjana, Nana. 2011 .*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* .Bandung :Remaja Rosda karya
- Sujana, 2005.*Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Giancoli, Dauglas C. 2001. *Fisika*. Jakarta. Erlangga
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2009. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: Diva Pess
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: YRAMA WIDYA
- Isjoni, H. 2011. *PEMBELAJARAN KOOPERATIF*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Suprijono, Agus.2013.*Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Asnawati, Rini, dkk. 2014, Jurnal. “*Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Number head together Terhadap hasil belajar Matematika siswa*”
- Roestiyah. 2001. Strategi belajar mengajar. Jakarta:Rineka Cipta
- Yamin,Martinis. 2012. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jambi: REFERENSI(GP Press Group)