

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media pembelajaran KIT IPA dengan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran langsung. Perbedaan ini dapat dilihat pada rata-rata skor hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yaitu mencapai 73,62, Sedangkan bila dibandingkan dengan skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas control yaitu mencapai 50,25. Hal ini juga dapat dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang menunjukkan bahwa hasil t_{hitung} sebesar 7,9144 lebih besar dibandingkan t_{tabel} yaitu 1,686 yang berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran KIT IPA dapat berpengaruh pada hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang pengaruh penggunaan KIT IPA terhadap hasil belajar siswa SMP topic alat-alat optik peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam kegiatan belajar mengajar hendaknya guru menggunakan KIT IPA sebagai alat bantu untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran agar siswa secara langsung dapat berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran dan dapat memahami pembelajaran tersebut.
2. Untuk memudahkan penggunaan KIT IPA baik guru dan siswa sebaiknya mengadakan persiapan benar-benar dalam pembelajaran fisika khususnya pada materi alat-alat optik ini.
3. Diharapkan kepada siswa, kiranya dapat memanfaatkan dengan sungguh-sungguh KIT IPA dalam kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharismi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka
- Agus, Supriono. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Budiningsih, Asri. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. 2011. *Panduan Percobaan Hidrostatika dan Panas*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo
- Giancoli, Douglas. 2001. *Fisika*. Jakarta : Erlangga
- Sugiyono. 2012. *Statistika untuk penelitian* Bandung : Alfabeta
- Hamalik, Oemar. 2012 . *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Marwae, Delvian. 2014. *Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Penggunaan KIT IPA Pada Pembelajaran*. Gorontalo
- Irham, Muhamad dan Wijayani, Novan Ardy. 2013. *Psikologi Pendidikan, Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Roziqin, Muhammad Zainur. 2007. *Moral Pendidikan di Era Global : Pergeseran Pola Interaksi Guru-Murid di Era Global*. Malang : Averroes Press
- Rahmat, A. 2011. *Excellent Learning*. Bandung: MQS Publishing

Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Suprijono, Agus. 2009 . *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka belajar

Setiawan. Fitrajaya. Mardiyanti. 2010. *Penerapan Model Pengajaran Langsung*.
Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Alagesindo.

Slameto. 2006. *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta

Sudjana.2012.*Metode Statistika*.Bandung. Tarsito

Trianto.2009.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Pogresif*.Jakarta: Kencana Prenada Media Grop

Tisnoherawati, Nanik. 2004.*Peningkatan Prestasi Belajar dengan Media Berbasis KIT IPA*. Jurnal Ilmu Pendidikan (Online).
(<http://www.ilmiahpendidikan.com/2011/01/penggunaan-media-kit-ipa-dalam.html>, diakses 21 Januari 2014 (20.19).

Uno, Hamzah dan Mohamad, Nurdin. 2013. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara

Wilmin. Mase. 2013. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Topik Wuzud Zat dan Perubahannya Melalui Metode Eksperimen Dengan Menggunakan*

KIT IPA. Skripsi. Online tersedia di [http://kim.ung.ac.id/inekx.php/KIM MIPA/article/viewFile/3456/3432.pdf](http://kim.ung.ac.id/inekx.php/KIM_MIPA/article/viewFile/3456/3432.pdf) diakses 16 oktober 2014

Widayanto.2009. *Pengembangan Keterampilan Proses dan Pemahaman Siswa Kelas X Melalui KIT Optik*.Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Diakses 30 Januari 2014 (21.31).