

ABSTRAK

Sitti Vivi Elfiah Hamzah. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sma Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Pada Mata Pelajaran Fisika Materi Suhu dan Kalor Di Sma Negeri 2 Kwandang. Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Mursalin, M.Si Dan Pembimbing II Dr. Hj. Sunarti Eraku, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika melalui penerapan model pembelajaran *Think Pair Share*. Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas, dengan mengambil subjek penelitian pada siswa kelas X³ SMA Negeri 2 Kwandang yang berjumlah 34 siswa pada tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus yang terdiri dari lima kali pertemuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas guru, lembar pengamatan aktivitas siswa dan tes hasil belajar siswa yang melibatkan beberapa orang pengamat. Hasil yang diperoleh pada siklus I bahwa hasil belajar siswa yang mencapai standar ketuntasan hanya sebesar 47,05 %. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian tindakan kelas pada siklus I ini dapat dikatakan belum mencapai ketuntasan indikator kinerja yang telah ditetapkan, sehingga tindakan perlu dilanjutkan kesiklus selanjutnya yaitu siklus II. Tindakan yang belum terlaksana dengan baik pada siklus I telah diperbaiki pada siklus II. Setelah dilakukan tindakan pada siklus II hasil belajar siswa telah mengalami peningkatan sebesar 88,23% artinya penelitian tindakan kelas ini telah berhasil dengan dilaksanakannya tindakan perbaikan pada siklus II. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika materi suhu dan kalor dikelas X³ SMA Negeri 2 Kwandang.

Kata kunci : Hasil Belajar Siswa, Model Pembelajaran *Think Pair Share*