

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika materi suhu dan kalor di kelas X³ SMA Negeri 2 Kwandang. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa pada siklus I diperoleh dari 34 siswa yang dikenai tindakan dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* pada materi suhu dan kalor dengan KKM 75 hanya sebesar 47,05 % (16 orang siswa) yang dinyatakan tuntas dan sebesar 52,94% (18 Orang siswa) dinyatakan tidak tuntas. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* yang diterapkan oleh guru belum berhasil meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga perlu dilanjutkan kesiklus berikutnya yaitu siklus II. Pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Siswa yang dinyatakan tuntas mencapai 30 orang siswa atau 88,23% sedangkan yang dinyatakan tidak tuntas tinggal 4 orang atau sebesar 11,76%.

5.2. Saran

Berdasar dari kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan:

1. Dalam pembelajaran hendaknya guru lebih kreatif lagi dalam pemilihan model pembelajaran yang digunakan agar dapat membangkitkan minat belajar siswa yang tentunya akan berpengaruh baik pada hasil belajar mereka, maka seorang

guru harusnya menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* khususnya pada mata pelajaran fisika sebagai salah satu model pembelajaran di sekolah.

2. Guru hendaknya membiasakan siswa untuk aktif dalam pembelajaran dengan memberi kesempatan mereka untuk saling bertukar pikiran dalam pembehasan atau memecahkan suatu masalah pada materi pembelajaran.
3. Meperhatikan karakter dari masing-masing siswa selama proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Giancoli, douglas. 2001. *Fisika*. Jakarta : Erlangga
- Purwanto. 2012. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Rasyid, Harun dan Mansyur, 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV, Wacana Prima
- Rusman. 2011. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Rusman. 2013. *Model-model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta. Penerbit : PT Rajagrafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakaya.
- Sugiyono. 2013. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : pustaka pelajar
- Tiah, asrianti. 2010. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Keliling Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perpindahan Kalor*. Universitas Negeri Gorontalo
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: prestasi pustaka
- Uwe, asrina. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran TPS (Think Pair Share) Pokok Bahasan Tata Nama Senyawa Dan Persamaan Reaksi*. Universitas Negeri Gorontalo