

## ABSTRAK

**Anggriana Mokodompit. 2015.** Pengaruh Penerapan Model Active Knowledge Sharing Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Topik Suhu dan Kalor. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas yang menggunakan model active knowledge sharing berbasis eksperimen dengan kelas yang menggunakan model active knowledge sharing dengan tidak berbasis eksperimen pada siswa kelas X di MA Al-Huda Gorontalo pada semester genap tahun ajaran 2014/2015. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang terbagi dalam 4 kelas dengan jumlah 79 siswa. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Posttest Only Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling* untuk memilih anggota kelompok kelas. Pada kelas eksperimen diberi perlakuan dengan model pembelajaran active knowledge sharing berbasis eksperimen dan kelas kontrol dengan model pembelajaran active knowledge sharing dengan tidak berbasis eksperimen. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yang terdiri dari 9 item tes. Hasil uji hipotesis menggunakan uji t dua sampel independen dengan hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,263 > 1,696$ . Dari hasil tersebut ditemukan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model active knowledge sharing berbasis eksperimen dengan siswa yang diajar menggunakan model active knowledge sharing dengan tidak berbasis eksperimen.

**Kata kunci : active knowledge sharing, eksperimen, hasil belajar, suhu dan kalor**

## ABSTRACT

Anggriana Mokodompit, 2015. The Influence of the Application of Experiment-based Active Knowledge Sharing toward Students' Learning Achievement on Temperature and Heat Topic. This research aimed at investigating the difference between learning achievement of students who were taught by experiment-based active sharing knowledge model and those who were taught by non experiment-based active sharing knowledge model at class X of MA Al-Huda Gorontalo in even semester of 2014/2015 academic year. This research was an experimental research. The population of research were 79 students at class X which divided into 4 classes. This research applied Posttest Only Control Group Design. The samples were gained through Cluster Random Sampling technique. It was used to choose the members of class. The experiment-based active knowledge sharing model was applied in experimental class, and non experiment-based active knowledge sharing model was applied in control class. The instrument of this research was test of learning achievement consisting of 9 items of test. The result of hypothesis test using t test with two independent samples gained  $t_{count} > t_{table}$ ;  $6,263 > 1,696$ . From the result, it found that there was a difference of learning achievement of students who were taught by experiment-based active knowledge sharing and those who were taught by non experiment-based active knowledge sharing.

**Keywords:** Active Knowledge Sharing, Experimental, Learning Achievement, Temperature and Heat

