

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul:

**DESKRIPSI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS RISET PADA
MATA KULIAH FISIKA DASAR II DI JURUSAN FISIKA**

Oleh

ROFIQAD TUNNISA M. NUR DIPONG

NIM: 421 411 009

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/ Tanggal:

Waktu:

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd
NIP. 19590812 198503 1 003
2. Tirtawaty Abdjul, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790720 200501 2 002
3. Dr. H. Sunarty S. Eraku, M.Pd
NIP. 19700903 200012 2 004
Pembimbing
1. Drs. Asri Arbie, M.Si
NIP. 1963041719903 1 003
2. Nova E. Ntobuo, S.Pd, M.Pd
NIP. 197709152008 1 005

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

(.....)

Gorontalo, Agustus 2015

Dekan Fakultas Matematika dan IPA



Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600630 198603 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

Deskripsi Penerapan Model pembelajaran Berbasis Riset pada Mata Kuliah Fisika Dasar II di Jurusan Fisika

(suatu penelitian pada mahasiswa semester II fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam)

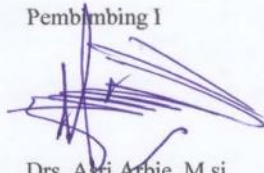
Oleh

Rofiqad Tunnisa M. Nur Dipong

NIM : 421411009

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji

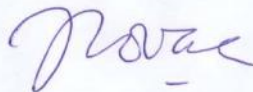
Pembimbing I



Drs. Asfi Arbie, M.si

NIP. 19630417 199003 1 003

Pembimbing II

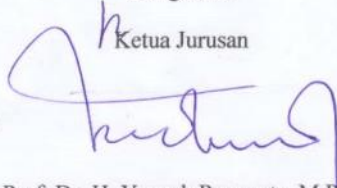


Nova Elysia Ntobuo, S.pd, M.Pd

NIP. 19770915200812 1 005

Mengetahui

Ketua Jurusan



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd

NIP. 19610815198602 1 001

ABSTRAK

Rofiqad Tunnisa M. Nur Dipong. 2015. Deskripsi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Riset Pada Mata Kuliah Fisika Dasar II di Jurusan Fisika (Suatu Penelitian pada Mahasiswa Semester II (dua) Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam). Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika. Fakultas Matematika dan ilmu pengetahuan. Universitas Negeri Gorontalo. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran aktivitas dosen, aktivitas mahasiswa, dan hasil belajar mahasiswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis riset. Sumber data dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Fisika kelas B yang memprogram mata kuliah Fisika Dasar II tahun akademik 2014/2015. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yaitu instrumen tes. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar pengamatan aktivitas dosen dan mahasiswa yang terlihat pada saat pembelajaran berlangsung melalui langkah-langkah model pembelajaran berbasis riset. Setelah diterapkan model pembelajaran berbasis riset dalam proses pembelajaran, aktivitas dosen dan aktivitas mahasiswa untuk setiap pertemuan didominasi oleh kategori sangat baik dan baik. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan hasil belajar. Hasil belajar yang diperoleh mahasiswa nilai tuntas adalah sebanyak 20 orang dengan persentase ketuntasan 86,96 %, sedangkan yang memperoleh nilai tidak tuntas sebanyak 3 orang dengan persentase 13,04%. dengan demikian penelitian ini dapat memberikan gambaran bahwa penerapan model pembelajaran berbasis riset dengan menggunakan perangkat yang telah dikembangkan dalam pembelajaran pada materi listrik dinamis dapat meningkatkan aktivitas dosen, aktivitas mahasiswa, dan hasil belajar mahasiswa sebagaimana yang telah digambarkan melalui tabel hasil pengamatan dan grafik capaian persentase.

Kata kunci: pembelajaran berbasis riset, aktivitas dosen, aktivitas mahasiswa, dan hasil belajar