

BAB V

PENUTUP

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis riset pada proses pembelajaran terlaksana sesuai SAP dengan baik.

1. Dengan menggunakan suatu perangkat yang telah dikembangkan dalam pembelajaran dapat meningkatkan aktivitas dosen, dimana dari pertemuan sampai pertemuan III mengalami peningkatan yaitu dengan memperoleh predikat baik dan sangat baik.
2. Untuk pengamatan terhadap aktivitas mahasiswa dapat dikategorikan dengan persentase hasil pengamatan untuk setiap pertemuan yaitu untuk pertemuan 1 terdapat 5 aspek yang diamati yang masing-masing aspek memperoleh predikat baik dan sangat baik. Untuk pertemuan II, terdapat 4 aspek yang diamati dan memperoleh predikat baik dan sangat baik. Pertemuan III, hanya 1 aspek saja yang diamati dan memperoleh predikat sangat baik.
3. Dengan adanya peningkatan aktivitas mahasiswa dan dosen di dalam kelas Hal ini berdampak pula pada peningkatan hasil belajar mahasiswa yang ditunjukkan pada diagram ketuntasan individual bahwa perolehan hasil belajar adalah sangat baik, terdiri dari 20 orang mahasiswa yang tuntas dan hanya 3 orang saja yang tidak tuntas dalam tes ini. Dan ketuntasan klasikal yaitu mencapai 86,96% dengan kategori sangat baik.

1.2 Saran

Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya dosen lebih memperhatikan dan mengutamakan proses pembelajaran dan aktivitas mahasiswa di dalam kelas. Sehingga mahasiswa dapat menyerap materi secara menyeluruh dan berperan aktif dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan agar mahasiswa lebih paham dan secara tidak langsung dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Giancoli, Douglas. 2001. *Fisika*. Jakarta: Erlangga
- Hamdan. M. 2010. *Strategi pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Harsono, Sri, dkk. 2013. The Improvement of Activity and Learners' Achievement in the Plant Anatomy Subject through Formative Test Application in Cooperatif Learning. *Jurnal pendidikan*, Volume 22 , Nomor 2, Juli 2013
- Hendriyani, Iin. 2010. Pengaruh Model Pembelajaran Tandır terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif hidayatullah Jakarta*
- Purwanto, 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Rintayati, Peduk. 2011. *Jurnal Meningkatkan Aktivitas Belajar (Active Learning) Siswa Berkarakter Cerdas Dengan Pendekatan Sains Teknologi (STM)*. (<http://eprints.uns.ac.id/11284/1.pdf>), Diakses tanggal 3 Februari 2015.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperating Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya; Putaka Belajar
- Tauhid, Lisnawati. 2013. *Jurnal Deskripsi Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Pendekatan Pakem Pada Pembelajaran Sains Materi Bunyi*. (<http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFMIPA/article>.). Diakses tanggal 23 Januari 2015.
- Trisnasih, Anjuntia Bella. 2012. *Jurnal Peningkatan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar IPA Melalui Model Research Based Learning Siswa Kelas V SD*. (<http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article>). Diakses tanggal 4 Februari 2015.
- Umar, Masri Kudrat, dkk. 2011. *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Riset Di Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo*. Gorontalo : Universitas Negeri Gorontalo.

- (<http://repository.ung.ac.id/get/simlit/2/807/1/Pengembangan-Pembelajaran-Berbasis-Riset-di-Program-Studi-Pendidikan-Fisika-FMIPA-Universitas-Negeri-Gorontalo-Anggota-5.pdf>). Diakses tanggal 4 Februari 2015.
- Widayati, Diah Tri, dkk. 2010. *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset (PUPBR)*. Yogyakarta : Universitas Gadjah Mada.
(<http://dosen.narotama.ac.id/wp-content/uploads/2012/02/PEDOMAN-UMUM-PEMBELAJARAN-BERBASIS-RISET-PUPBR.pdf>). Diakses tanggal 23 Januari 2015.
- Widodo, Lusi Widayanti, 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas Viia Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo.
(<http://jurnal.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article>).
(Diakses tanggal 15 Maret 2015)