

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**  
***SNOWBALL THROWING* YANG DIMODIFIKASI TERHADAP HASIL**  
**BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA TOPIK**  
**KINEMATIKA DALAM ANALISIS VEKTOR**

(Suatu Penelitian di Kelas XI IPA 1 SMAN 6 Gorontalo Utara)

Oleh

MUHAMMAD FIRMANSYAH HILAHAPA

NIM: 421 411 012

*Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji*

**PEMBIMBING I**




Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003

**PEMBIMBING II**



Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002

**Mengetahui**  
**Ketua Jurusan Fisika**



Prof. Dr. H. Yoseph Paramata, M.Pd  
NIP. 19610815 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**  
***SNOWBALL THROWING* YANG DIMODIFIKASI TERHADAP HASIL**  
**BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FISIKA TOPIK**  
**KINEMATIKA DALAM ANALISIS VEKTOR**  
(Suatu Penelitian di Kelas XI IPA 1 SMAN 6 Gorontalo Utara)

Oleh  
**MUHAMMAD FIRMANSYAH HILAHAPA**  
NIM 421 411 012

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal :


Waktu :


**A. Penguji**

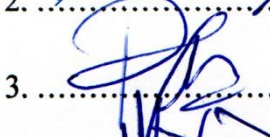
1. Prof. Dr. Enos Taruh, M.Pd  
NIP. 19590815 198503 1 003
2. Muhammad Yusuf, S.Si, M.Si  
NIP. 19750311 199903 1 002
3. Supartin, M.Pd  
NIP. 19760412 200312 2 004


**B. Pembimbing**


1. Drs. Asri Arbie, M.Si  
NIP. 19630417 199003 1 003
2. Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si  
NIP. 19860123 200812 1 002

1.   
.....

2.   
.....


3.   
.....

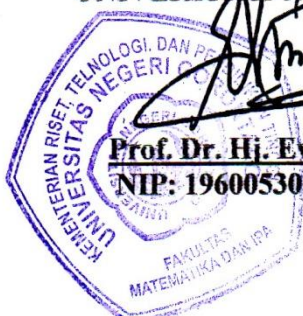
1.   
.....

2.   
.....

Gorontalo, Agustus 2015

**DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA**  
**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

  
**Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd**  
**NIP: 19600530 198603 2 001**



## ABSTRAK

**Muhammad Firmansyah Hilahapa. 2015.** Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* yang dimodifikasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika Topik Kinematika dalam Analisis Vektor (Suatu Penelitian di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 6 Gorontalo Utara). Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Fisika, Jurusan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Asri Arbie, M.Si dan Pembimbing II Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si. Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk melihat perbedaan signifikan hasil belajar siswa antara kelas saat dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* yang dimodifikasi dengan kelas saat dibelajarkan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMA Negeri 6 Gorontalo Utara. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 1 SMA Negeri 6 Gorontalo Utara. Pengambilan sampel menggunakan teknik undian. Desain penelitian yang digunakan adalah *A-B-A Single-Case Design*. Pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan instrumen tes dan lembar keterlaksanaan pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata kemajuan hasil belajar siswa pada Treatment “B” lebih tinggi dibandingkan dengan Baseline “A1” dan “A2”. Pada Treatment “B” rata-rata kemajuan hasil belajar siswa adalah 11,39. Pada Baseline masing-masing “A1” dan “A2” adalah 7,28 dan 6,79. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 5,025 > t_{tabel} = 2,093$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa antara kelas saat dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* yang dimodifikasi dengan kelas saat dibelajarkan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.

Kata Kunci : *Snowball Throwing* yang dimodifikasi, hasil belajar siswa

## ABSTRACT

**Muhammad Firmansyah Hilahapa. 2015.** The Influence of Modified Snowball Throwing Type of Cooperative Learning Model toward Students' Achievement at Physics Topic about Kinematics in Vector Analysis (a research was conducted at XI Science 1 SMA Negeri 6 Gorontalo Utara). Skripsi, Bachelor Study Program of Physics Education, Department of Physics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal supervisor was Drs. Asri Arbie, M.Si and the co-supervisor was Abd. Wahidin Nuayi, S.Pd, M.Si. This was an experiment research which aim at investigating significant difference of learning achievement between students who where taught by snowball throwing type of cooperative learning and those who were taught by modified snowball throwing model. The population in this research were all students of class XI IPA in SMA Negeri 6 Gorontalo Utara. The technique of collecting the sample was lottery technique. Design of this research used A-B-A Single-Case Design. The techniques of collecting the data were test and observation sheet. Based on this research, the average progress of student's learning achievement at treatment B was bigger than baseline of "A1" and "A2". At treatment "B" the average progress of student's learning achievement was 11,39. At each baseline; "A1" and "A2" was 7,28 and 6,79. The result hypothesis test showed that  $t \text{ count} = 5,025 > t \text{ table} = 2,093$ . Therefore, it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted. This means that there was significant difference between learning achievement of students who were taught by snowball throwing type of cooperative learning and those who were taught by modified snowball throwing model.

Keywords: Modified Snowball Throwing, Students' Learning Achievement