

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti menarik beberapa kesimpulan berikut ini.

1. Rata-rata kemajuan hasil belajar siswa pada Treatment “B” lebih tinggi dibandingkan dengan Baseline “A1” dan “A2”. Pada Treatment “B” rata-rata kemajuan hasil belajar siswa adalah 11,39. Pada Baseline masing-masing “A1” dan “A2” adalah 7,28 dan 6,79.
2. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 5,025 > t_{tabel} = 2,093$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini berarti terdapat perbedaan signifikan hasil belajar siswa antara kelas saat dibelajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* yang dimodifikasi dengan kelas saat dibelajarkan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran berikut ini.

1. Mengingat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* yang dimodifikasi dalam pembelajaran sangat memberikan dampak positif pada hasil belajar siswa, maka diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* yang dimodifikasi dalam pembelajaran Fisika terutama pada topik Kinematika dalam Analisis Vektor.
2. Perlu dikembangkan beberapa jenis modifikasi lain pada model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* untuk mengetahui pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. 2013. *Implementasi Model Pembelajaran Snowball Throwing untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam membuat produk kria kayu dengan Peralatan manual*. Jurnal Invotec (online), Volume 9 No. 1. (http://jurnal.upi.edu/file/02_Entin_Agustina_17-281.pdf, diakses 7 Maret 2015)
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dewi, P. I.K.A Putra. I.G.O Negara. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa kelas V SD di gugus Sri Kandi Kecamatan Denpasar Timur* (online). (<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/924>, diakses 16 Maret 2015)
- Gall, D Meredith. Gall, P. Joyce. Borg, Walter R. 2003. *Educational Research An Introduction (7th Edition)*. United State of America. Pearson Education Inc.
- Giancoli, D. 2001. *Fisika Jilid 1*. Jakarta: Erlangga
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Multi Presindo
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Lestari, Indah, M.G. Kristiantari, I Gusti Agung Oka Negara. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha (online), Volume 2 No.1. (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=138771&val=1342>, diakses 9 April 2015)
- Purwanto. 2008. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar
- Rahardja, A.T. 2004. Hubungan antara Komunikasi antar Pribadi Guru dan Motivasi Kerja Guru dengan Kinerja Guru SMUK BPK Penabur Jakarta. *Jurnal Pendidikan Penabur* No.3/Th.III:2
- Rasyid, Muhaedah dan Sumiati Side. 2011. *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Snowball Throwing terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMAN I Bajeng Kab. Gowa*, Jurnal Chemica Volume 12 No. 2. (<http://ojs.unm.ac.id/index.php/chemica/article/download/503/pdf>, diakses 16 Maret 2015)

Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press

Saleh, Muhamad. 2012. *Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic (PMR)*. Jurnal Pendidikan Serambil Ilmu (online), Volume 13 No.2.
(<http://www.serambimekkah.ac.id/download/September-2012.pdf>, diakses 9 Maret 2015)

Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Purbalingga: Alfabeta