

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil belajar siswa (*Post-test*) diperoleh jumlah skor kelas eksperimen yaitu 459 dengan skor rata-rata sebesar 16,393. Sedangkan untuk kelas kontrol di peroleh jumlah skor sebesar 413 dengan skor rata-rata yaitu 14,379. Dari hasil analisis data yang telah dilakukan terutama pengujian hipotesis, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 5,816 dan t_{tabel} sebesar 1,673. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pendekatan inkuiri terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Gorontalo pada materi asam dan basa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Guru diharapkan agar dalam pembelajaran kimia terutama yang bersifat konsep hendaknya siswa diberikan kesempatan untuk menemukan dengan mengalami sendiri.
2. Penggunaan pendekatan inkuiri dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa dan hasil belajar siswa
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut dan lebih luas dengan menggunakan pendekatan inkuiri untuk materi kimia lainnya dan juga mata pelajaran yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Ansar. 2009. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA1 SMA Negeri 1 Gangking Melalui Penggunaan Approach to Problem Solving (Studi pada Materi Pokok Sifat Koligatif Larutan)*. Jurnal Chemica. SMA Negeri 1 Gangking.
- Arbie, Jein Asriyanti. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Word Square 4 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Hidrokarbon Siswa Kelas X SMA Tridharma Gorontalo*. Skripsi Pendidikan Kimia : Universitas Negeri Gorontalo
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dunggio, Rahman. 2014. *Studi Kemampuan Kognitif Dan Afektif Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Telaga Dalam Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Solving Learning (PBSL)*. Skripsi Pendidikan Kimia : Universitas Negeri Gorontalo
- Harnanto, Ari dan Ruminten. 2009. *Kimia 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta : Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Herlanti, Zulfiani dan Arnasari. 2013. *Penggunaan Pendekatan Inkuiri Pada Pembelajaran Biologi Di Madrasah Aliyah Se-Jakarta Selatan*. Jurnal Pendidikan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah
- Jamilah, Mikrotul. 2009. *Penerapan Pendekatan CTL Melalui Metode Inquiry Dan Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Bunyi Pada Siswa Kelas IV MI AL Fatah Banjarejo Pakis Malang*. Skripsi (Online). Malang: Universitas Negeri Islam.
- Melati, H.A. 2011. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Ambawang Melalui Pembelajaran Model Advance Organizer Berlatar Numbered Heads Together (NHT) Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan*. Jurnal Visi Ilmu Pendidikan. Pontianak: FKIP UNTAN.
- Nurullah, Husnawati. 2014. *Penerapan Pendekatan Inkuiri Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Larutan Asam Basa*. Skripsi (Online). Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

- Prasetyasari, Astriyani. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Pq4r Dengan Teknik Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Kimia Kelas XI Pada Materi Asam Basa Siswa SMA 2 Bae*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Sayekti, Sarwanto, Suparmi. 2012. *Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Kemampuan Analisis Dan Sikap Ilmiah Siswa*. Jurnal Inkuiri. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudarmo, Unggul. 2014. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono, 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Utami, Budi, Nugroho CS, Agung, Mahardiani, Lina, Yamtinah, Sri, Mulyani, Bakti . 2009. *Kimia 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI, Program Ilmu Alam*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Widyaningsih, Wahyuni Sri. 2011. *Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Menggunakan Alat Peraga Sederhana Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Di SMA Negeri 6 Kota Bengkulu*. Padang: Universitas Negeri Padang
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta.:Grasindo.
- Yupani, Garminah, Mahadewi. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran predict-observe-explain (poe) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha