

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SKRIPSI
DESKRIPSI KESALAHAN KONSEP SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
DUNGALIYO PADA MATERI SENYAWA HIDROKARBON

Oleh
Sri Indriyani Umar
Nim: 441411010

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Opir Rumape, M.Si
NIP. 195809031987031001

Pembimbing II



La Alio, S.Pd, M.Si
NIP. 19754272002121002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 197704112003121001

LEMBAR PENGESAHAN

**Skripsi yang berjudul: Deskripsi Kesalahan Konsep Siswa Kelas XI SMA Negeri
1 Dungaliyo pada Materi Senyawa Hidrokarbon**

(Suatu Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Siswa Kelas XI-IPA SMA Negeri 1
Dungaliyo Kab. Gorontalo)

Oleh: Sri Indriyani Umar

Telah dipertahankan didepan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Selasa/11 Agustus 2015

Waktu : 10.00-11.00

Penguji:

1. Dr. Weny J.A Musa, M.Si
NIP. 19660822 199103 2 002

2. Drs. MangaraSihaloho, M.Pd
NIP. 19660812 199303 1 007

3. ErniMohamad, S.Pd, M.Si
NIP. 19690812 200501 2 002

4. Dr. OpirRumape, M.Si
NIP. 19580903 198703 1 001

5. La Alio, S.Pd, M.Si
NIP. 1975427 200212 1 002

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Gorontalo, Agustus 2015

Mengetahui

DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd

NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Sri Indriyani Umar. 2015. *Deskripsi Kesalahan Konsep Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Dungaliyo pada Materi Senyawa Hidrokarbon.* Skripsi, Program Studi S1 Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Opir Rumape, M.Si dan Pembimbing II La Alio, S.Pd,M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi kesalahan konsep siswa SMA Negeri 1 Dungaliyo pada materi Senyawa Hidrokarbon. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif, dengan mengambil subjek penelitian pada kelas XI SMA Negeri 1 Dungaliyo yang berjumlah 40 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif beralasan. Data yang diperoleh dari hasil penelitian di analisis menggunakan analisis deskriptif. Setelah dianalisis, hasil yang diperoleh adalah 27.73% tergolong dalam kategori paham, 32.53% mengalami miskonsepsi, 0% menebak dan 39.74% tidak paham. Berdasarkan data di atas dapat disimpulkan bahwa siswa yang mengalami kesalahan konsep atau miskonsepsi pada materi senyawa hidrokarbon cukup bervariasi.

Kata kunci: Kesalahan Konsep Siswa, Senyawa Hidrokarbon