

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konseptual dan Algoritmik Siswa dalam
Menyelesaikan Soal-soal Asam-Basa**

Oleh:

**Nama : Lilis LUsman
NIM : 441 411 019**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dr. Lukman A R Laliyo, M.Pd, MM
NIP.19691124 199403 1 001**

Pembimbing II



**Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP.19750828 200812 2 003**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia



**Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konseptual dan Algoritmik Siswa dalam
Menyelesaikan Soal-soal Asam-Basa

Oleh:

LILIS LUSMAN

NIM: 441411019

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jum'at/11 Desember 2015

Waktu : 10.30 – 11.30

Penguji:

1. Prof. Dr. Hj. Astin Lukum, M.Si
NIP. 19630327 198803 2 002

1.....

2. Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP. 19660812 199303 1 007

2.....

3. Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

3.....

4. Dr. Lukman A R Lalivo, M.Pd, MM
NIP. 19691124 199403 1 001

4.....

5. Julhim S. Tangjo, S.Pd, M.Pd
NIP. 19750828 200812 2 003

5.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hi. Evie Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Lilis I. Usman, 2015. Deskripsi kemampuan pemahaman konseptual dan algoritmik siswa dalam menyelesaikan soal-soal asam-basa. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) **Dr. Lukman A R Laliyo M.Pd., MM.** Pembimbing (2): **Julhim S. Tangio S.Pd., M.Pd.** Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman konseptual dan Algoritmik siswa dalam menyelesaikan soal-soal asam-basa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes penguasaan konsep asam-basa melalui tes essay sebanyak 10 soal yang terdistribusi 5 soal tes pemahaman konseptual dan 5 soal tes pemahaman algoritmik. Sumber data pada penelitian ini adalah 92 orang siswa yang diambil secara acak dari 2 sekolah yang masing-masing setiap sekolah berjumlah 46 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konseptual siswa (42,17%) dan pemahaman algoritmik siswa (37,17%) keduanya termasuk dalam kategori sangat rendah.

Kata kunci: Pemahaman Konseptual, Pemahaman Algoritmik, Asam-Basa.

ABSTRACT

Lilis I. Usman, 2015. Description of conceptual understanding abilities and students algorithmic in solving acid-base questions. Thesis, Department of chemistry, State university of Gorontalo. Supervisor (1) Dr. Lukman A R Laliyo, Pd, MM. Supervisor (2): Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd. the aim of this research is to describe conceptual understanding skill and students algorithmic in solving acid-base questions. This research is descriptive research. The data that used in this research is governance acid-base concept test by essay test as many 10 question that terdistribusi 5 question of conceptual understanding test and 5 algorithmic understanding test. The source of data is 92 students that take as randomly of 2 schools that every school has 46 students. The result of research is to show that students conceptual understanding (42,17%) and students algorithmic understanding (37,17%) the both including very lowly categorize.

Keywords: *Conceptual Understanding, Understanding Algorithmic, Acid-Base.*