

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa: (1) Kemampuan pemahaman konseptual siswa dalam menyelesaikan soal-soal asam-basa termasuk dalam kategori sangat rendah (42,17%); (2) Kemampuan pemahaman algoritmik siswa dalam menyelesaikan soal-soal asam-basa termasuk dalam kategori sangat rendah (37,17%).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada para guru atau pendidik agar menyeimbangkan materi-materi yang bersifat konseptual dengan materi yang bersifat algoritmik dan kiranya dalam proses pembelajaran agar dapat lebih banyak meminta siswa untuk mencari informasi tentang materi asam-basa dan memberikan latihan-latihan soal.
2. Diharapkan pula kepada guru khususnya (guru kimia) agar memberikan penguatan-penguatan terhadap materi asam-basa terutama pada indikator-indikator yang nilainya dibawah nilai Kriteria Ketuntasan Minimum.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rhineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: P.T Bumi Aksara.
- Bella S, R. Shaputra, dan Erlina. 2012. *Analisis Pemahaman Konseptual dan Algoritmik Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan SMA Negeri 4 Pontianak*. Program Studi kimia FKIP UNTAN.
- Chang Raymond. 2005. *Kimia Dasar Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Chiu, Mei-Hung. 2001. *Algorithmic Problem Solving and Conceptual Understanding of Chemistry by student at a Local Hight School in Taiwan*.
- Costu Bayram. 2010. *Algorithmic, Conceptual and Graphical Chemistry Problems: A Revisited Study Department of Secondary Science and Mathematics Education, Buca Faculty of Education, Dokuz Eylul University, 35160 Buca, Izmir, Turkey*.
- Huo S. Meldi. 2013. *Analisis Pemahaman Konseptual dan Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Hitungan pada Materi Kesetimbangan Kimia*. Universitas Negeri Gorontalo. Fakultas Matematika dan IPA. Jurusan Pendidikan Kimia.
- Inayati N., Erlina., Dan H, A, Melati. 2012. *Hubungan Kemampuan Multirepresentasi dengan Kemampuan Berpikir Formal Siswa SMP Negeri Kelas VII Se-Kota Pontianak*. Program Studi Pendidikan Kimia, FKIP Untan.
- Indrayani Putu. 2013. *Analisis Pemahaman Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Titrasi Asam-Basa Siswa Kelas XI IPA SMA serta Upaya Perbaikannya dengan Pendekatan Mikroskopik* .Jurnal Pendidikan Sains, Volume 1, Nomor 2. Pendidikan Kimia-Pascasarjana Universitas Negeri Malang
- Jannah, B.S., I.B. Suryadharma., dan F. Fajorah. 2012. *Studi Evaluasi Pemahaman Konsep Reaksi Redoks Menggunakan Tes Objektif Beralasan pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Malang*. Universitas Negeri Malang.
- Jefriadi., R. Sahputra., dan Erlina. 2013. *Deskripsi Kemampuan Representasi Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA Negeri Di Kabupaten Sambas Materi Hidrolisis Garam*. Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Untan.

- Junanto Tulus., E, Enawaty., dan Erlina. 2012. *Hubungan Pemahaman Konseptual dan Algoritmik Pada Materi Larutan Asam Basa Serta Kemampuan Berpikir Formal Mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia UNTAN Pontianak*. Universitas Tanjungpura, Pontianak.
- Keenan, C.W, D.C. Kleinfelter, dan J. H.Wood. 1992. *Ilmu kimia untuk unversitas edisi keenam jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Munir Fauzan. 2010. *Perbedaan Pemahaman Konsep Kimia Siswa yang diajarkan dengan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dan diajarkan dengan Pendekatan Konvensional*. Skripsi Program studi Pendidikan Kimia. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Primandari A, H. 2010. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIIIA SMP N 2 Nanggulan dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Petrucci, Ralph H. 1992. *Kimia Dasar Edisi Keempat Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Purwanto, N. 2009. *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Bandung : PT Remaja Roadakarya.
- Rinjani, Ending Wahyu. 2011. *Implementasi Metode Latihan Berjenjang Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal-Soal Hitungan pada Materi Stoikiometri Di SMA*. E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya; Volume 1.
- Sari Z. F. 2013. *Pemahaman Konsep Asam Bronsted Lowry Peserta Didik Kelas XI MA Wahid Hasyim Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia. Universitas Islam Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Suratman Dede. 2010. *Pemahaman Konseptual dan Persamaan Prosedural Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Siswa Kelas VII SMP. Studi Kasus di MTS Usshuludin Singkawang*. PMIPA. FKIP. Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta Bandung.
- Supardi K.I., dan Putri I.R., 2010. *Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia dari Internet pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol . 4, No.1. Universitas Negeri Semarang.

- Syukri S. 1999. *Kimia Dasar 2*. Bandung. ITB
- Uliyandari Mellyta. 2014. *Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri Kota Bengkulu Untuk Mata Pelajaran Kimia (descriptive research). Skripsi*. Program studi Pendidikan Kimia Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu.
- Utami, Budi, Agung Nugroho CS, Lina Mahardiani, Sri Yamtinah, Bakti Mulyani. 2009. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Utami Pipit. 2013. *Perbedaan Jigsaw Ii dan Gi Terhadap Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah pada Kompetensi Mendiagnosis Permasalahan Pengoperasian Pc dan Peripheral Ditinjau Dari Motivasi Belajar*. Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 2. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Walid M.F. 2011. *Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hukum-Hukum Dasar Kimia Studi Pada Siswa Kelas X Semester I SMK Askhabul Kahfi Semarang. Skripsi*. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Waluya Bagja. 2008. *Penggunaan Model Pembelajaran Generatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Geografi*. Jurusan Pendidikan Geografi. FPIS. UPI
- Widodo, S, A. 2013. *Analisis Kesalahan Dalam Pemecahan Masalah Divergensi Tipe Membuktikan Pada Mahasiswa Matematika*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran jilid 46 nomor 2. Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. :Yogyakarta.
- Widoyoko, S. Eko Putro. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Zidny Robby., W, Sopandi., dan A, Kusrijadi. 2013. *Analisis pemahaman konsep siswa SMA Kelas X pada Materi Persamaan Kimia dan Stokiometri melalui Penggunaan Diagram Submikroskopik serta Hubungannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jurusan Riset dan Praktik Pendidikan Kimia Volume 1 Nomor 1. FPMIPA: UPI.

