

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konseptual dan Algoritmik Siswa dalam
Menyelesaikan Soal-Soal Larutan Penyangga**

Oleh

Wa Hariani

441411039

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd., MM
NIP: 19691124 199403 1 001

Pembimbing II



Dr. Weny J.A Musa, M.Si
NIP: 19660822 199103 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBARAN PENGESAHAN

**Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konseptual dan Algoritmik Siswa dalam
Menyelesaikan Soal-Soal Larutan Penyangga**

Oleh

Wa Hariani

441 411 039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ Tanggal : Jumat, 11 Desember 2015

Waktu : 12.00-13.00

Penguji

**1. Prof. Dr. Hi. Astin Lukum, M.Si
NIP: 19630327 198803 2 002**

1.....

**2. Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP: 19660812 199303 1 007**

2.....

**3. Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP: 19750828 200812 2 003**

3.....

**4. Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd., M.M
NIP: 19691124 199403 1 001**

4.....

**5. Dr. Weny J.A Musa, M.Si
NIP: 19660822 199103 2 002**

5.....

Mengetahui,

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Hi. Evi Hulukati, M.Pd

NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Wa Hariani, 2015. *Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konseptual dan Algoritmik Siswa dalam menyelesaikan Soal-Soal Larutan Penyangga*. Skripsi, Prodi S1 Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M dan Pembimbing II Dr. Weny J.A Musa, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemahaman konseptual algoritmik siswa dalam menyelesaikan soal-soal larutan penyangga. Data yang digunakan penguasaan konsep larutan penyangga melalui tes essay sebanyak 10 soal, yang terdistribusi 5 soal tes pemahaman konseptual dan 5 soal pemahaman algoritmik. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA, yaitu Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Telaga dan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Limboto Tahun Ajaran 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan secara acak, diperoleh sampel dari setiap sekolah berjumlah 41 siswa, jadi total keseluruhan sampel berjumlah 82 siswa Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman konseptual dan algoritmik siswa dalam menyelesaikan soal-soal larutan penyangga dalam kategori sangat rendah (3,902% dan 39,266%).

Kata Kunci: pemahaman konseptual, pemahaman algoritmik, larutan penyangga.

ABSTRACT

Wa Hariani, 2015. *The description of Ability Understanding Conceptual Algorithmic Students' in solving Problem-Solution Buffer*. Skripsi, Prodi S1 Chemistry, Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M and Supervisor II Dr. Weny J.A Musa, M.Sc. This research aimed to description of ability understanding conceptual algorithmic students' in solving problem-solution buffer. The data used mastery of concept buffer solution through essay test as many as 10 questions that distributed 5 questions about understanding conceptual and 5 questions about understanding algorithmic. Source of data in this research were students of class XI IPA, SMA Negeri 1 Telaga and SMA Negeri 1 Limboto in the Academic Year of 2015/2016. Sampling was done randomly; obtained sample of each school was 41 students. Thus, the total sample was 82 students. The results of this research showed that the ability of understanding conceptual algorithmic students' in solving problem-solution buffer in category of very low (3.902% and 39.266%).

Keywords: conceptual understanding, algorithmic understanding, the buffer solution.