

PERSETUJUAN PEMBIMBING
IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP
HUBUNGAN KONFIGURASI ELEKTRON DENGAN SISTEM
PERIODIK UNSUR

Oleh
Sapriaty Rahman
Nim: 441411041


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes
NIP: 19680223 199303 2 001

Pembimbing II



Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd
NIP : 19660812 199303 1 007

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP : 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**IDENTIFIKASI KESULITAN SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP
HUBUNGAN KONFIGURASI ELEKTRON DENGAN SISTEM
PERIODIK UNSUR**

(Suatu penelitian deskriptif kualitatif pada siswa kelas XI dan XII IPA SMA
Negeri 1 Telaga Biru)

Oleh

Sapriaty Rahman
Nim: 441 411 041

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/ tanggal : Rabu/23 Desember 2015

Waktu : 14.00-15.00

Penguji:

1. **Dr. Opir Rumape, M.Si**
NIP. 19580903 198703 1 001

1.....


2. **Erni Mohamad, S.Pd, M.Si**
NIP. 19690812 200501 2 002

2.....


3. **Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si**
NIP. 19800109 200501 1 002

3.....


4. **Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes**
NIP. 19680223 199303 2 001

4.....


5. **Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd**
NIP. 19660812 199303 1 007

5.....


Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Sapriyaty Rahman. Nim 441 411 041 “Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Konsep Hubungan Konfigurasi Elektron Dengan Sistem Periodik Unsur” (suatu penelitian di SMAN I Telaga Biru). Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Dibawah bimbingan Ibu Dr. Netty Ino Ischak M.Kes dan Drs. Mangara sihaloho, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kesulitan siswa dalam memahami hubungan konfigurasi elektron dengan sistem periodik unsur melalui *two tier multiple choice test*, metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan mengambil subjek penelitian pada siswa kelas XI IPA¹, IPA², IPA³, dan XII IPA³ Telaga Biru. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar jawaban siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kesulitan siswa sangat tinggi, pada konsep menentukan letak unsur pada Sistem Periodik unsur berdasarkan konfigurasi elektron terdapat 50,60%. menentukan konfigurasi elektron berdasarkan letak unsur dalam sistem periodik unsur terdapat 62,77%, menganalisis konfigurasi elektron dari suatu ion berdasarkan letak unsur dalam Sistem periodik unsur terdapat 90,96% menganalisis persamaan konfigurasi elektron dari suatu ion/unsur terdapat 80,86%, secara keseluruhan atau rata-rata total siswa yang mengalami kesulitan sebesar 71,12%

Kata kunci: kesulitan siswa, tes pilihan ganda dua tingkat.

ABSTRACT

Sapriyaty Rahman. Nim 441 411 041 "Identification of Learning Disabilities Students In Relation Concept Configuration Elektron With Element Periodic System" (a study in SMAN I Telaga Biru). Study Program of Chemistry Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Under the guidance of Mrs. Dr. Netty Ino Ischak, M.Kes and Drs. Mangara Sihaloho, M.Pd.

The aim of this study is to identify student difficulties in understanding relationships electron configuration with periodic system of elements through a two tier multiple choice test, this research method uses descriptive method qualitative, by taking a research subject in class XI IPA1, IPA2, IPA3, and XII IPA3 Telaga Biru. Collecting data in this study using student answer sheet.

These results indicate that the students are very high difficulty, the concept of determining the location of an element in the Periodic System of the elements by electron configurations are 50,60% determine the electron configuration based on the location of the elements in the periodic system of elements contained 62,77%, to analyze the electron configuration of an ion based on the location of elements in the periodic system are 90,96%, analyze similarities electron configuration of an ion / elements are 80,86%, overall or average total students who have difficulties at 71,12%

Keywords: student difficulties, two tier multiple choice test.