

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa umumnya, minat belajar kimia siswa di kelas X SMA Negeri Sekota Gorontalo di masing-masing sekolah SMA Negeri 1, 3 dan 4 tergolong tinggi sedangkan SMA Negeri 2 tergolong memiliki minat yang cukup. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil distribusi kecenderungan minat siswa ditinjau dari keseluruhan Indikator yaitu, SMA Negeri 1 Gorontalo kategori tinggi dengan jumlah frekuensi relatifnya 78,947 %; SMA Negeri 3 Gorontalo kategori tinggi dengan jumlah frekuensi relatifnya 53,57 %; dan SMA Negeri 4 kategori tinggi dengan jumlah frekuensi relatifnya 83,33 %. Sedangkan SMA Negeri 2 Gorontalo kategori cukup dengan jumlah frekuensi relatifnya 55,1724 %. Diperoleh hasil tersebut dikarenakan untuk indikator perasaan senang SMAN 1, SMAN 3 dan SMAN 4 termasuk kategori cukup. Sedangkan SMAN 2 kategori cukup dan Rendah; indikator perhatian SMAN 1 dan SMAN 4 termasuk kategori tinggi. Sedangkan SMAN 2 dan SMAN 3 kategori cukup; indikator kesadaran SMAN 1, SMAN 2, dan SMAN 3 termasuk kategori tinggi, sedangkan SMAN 4 kategori sangat tinggi; indikator ketertarikan SMAN 1 dan SMAN 4 termasuk kategori tinggi. Sedangkan SMAN 2 kategori cukup, SMAN 3 kategori tinggi dan cukup; indikator keterlibatan, semua SMA termasuk pada kategori tinggi; dan indikator rasa ingin tahu SMAN 1, SMAN 3, SMAN 4 kategori tinggi. Sedangkan SMAN 2 kategori sangat tinggi dan tinggi.

### **5.2 Saran**

Untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar kimia, peneliti menyarankan beberapa hal yaitu:

- 1) Guru kimia lebih perhatian menggunakan media pembelajaran dalam memperkenalkan aspek makroskopis maupun mikroskopis agar siswa memiliki minat belajar kimia yang baik.

- 2) Kepedulian Guru kimia terhadap minat siswa dalam belajar kimia harus ditingkatkan sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa.
- 3) Guru kimia dapat menjaga minat siswa dan meningkatkan minat dari siswa yang rendah dalam kimia dengan merancang aktivitas belajar yang menarik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad D. Marimba. 1986. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: PT. A-Ma'arif A.M. Sardiman. 1988. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar Pedoman Bagi Guru dan Calon Guru*. Jakarta : Rajawali Press
- Ahmadi, Abu. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta : Rineka Cipta
- Anas, Sudiyono. 2005. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Reineka Cipta
- Aritonang, Keke.T. 2008. Minat dan Motivasi dalam meningkatkan Hasil belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur –No.10/ Tahun ke-7/ Juni 2008*.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Budiyarti, Yeti. 2011. Minat belajar siswa terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal skripsi*.
- Chaplin J.P. 2004. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta : PT. Raja Gofindo Persada. Cet. 1
- Dewi, Suhartini. 2000. *Minat Siswa Terhadap Topik-topik Mata Pelajaran Sejarah dan Beberapa Faktor yang Melatarbelakanginya*. Disertasi. PPS Universitas Pendidikan Indonesia.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Asdi Mahasatya
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ismiatun, Erni. 2010. Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Minat Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP N 2 Pandak Bantul. Skripsi
- Jarut, Irene. dkk. 2014. Identifikasi Minat Belajar Kimia pada siswa Sekolah SMA Negeri 2 Singaraja. *e-Journal Kimia Visvitalis Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Kimia (Vol 2. No 1. Tahun 2014)*.
- Kartono, Kartini. 1996. *Pengantar Metodologi Riset Sosial*. Bandung : CV. Mandar Maju.

- Kasmadi dan Indraspuri. 2010. Pengaruh penggunaan artikel kimia dari internet Pada Model Pembelajaran *creative problem solving* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* (vol. 4, no. 1)
- Loekmono. 1994. *Belajar Bagaimana Belajar*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Liliasari. 2007. *Scientific Concepts and generic Skills Realtionship in the 1* Bandung : International Seminar of Science Education.
- Novita, Risna. 2013. Survei Minat Siswa Siswi dalam Pembelajaran Penjas di SMP Negeri 3 Samalantan. *Artikel Penelitian*.
- Pintrichk, R. P. Dan Schunk, D. H. 1966. *Motivation in Education Theory Research and Application*. New Jesney : Prentice Hall
- Piaget. J. 1970. *Science of Educations ad The Psychology Of The Child*. New York : Wiley
- Purwanto. 2007. *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Purwanto, Ngalim. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Sudarmono. 1994. *Tuntunan Metodologi Belajar*. Jakarta : Grasindo
- Suryakarta, Sumardi. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Soekarno dan Winataputra. 2002. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Global Pustaka Ilmu
- Slameto, 2003. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta : PT Renika Cipta.
- Sudarsono, Joko.2003.” *Menumbuhkan minat belajar untuk mencapai sukses dalam studi “*. Dalam sejarah remaja Gen 2000.No. 4 . Th. II.Tri Wulan IV 2003. Hal 28 dan 29 .
- Sudjana. 2005. *Metode dan Tehnik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta

- Syah, Muhibbin. 2008. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunyono. Dkk. 2009. Identifikasi Masalah Kesulitan dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X di propinsi Lampung. Journal Pendidikan.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet 4.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta
- Syarifudin, B. 2010. *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan dengan SPSS*. Yogyakarta : Grafindo
- Sugiyono. 2013. *Metode Peneiltian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- The Liang Gie. 1995. *Cara Belajar yang Efisien II*. Yogyakarta : Gajah Mada University.
- The Liang Gie. 2002. *Cara Belajar yang Efisien I*. Yogyakarta : Gajah Mada University.
- UU RI No. 20. 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bab II Pasal 3. Jakarta: PT. Panca Usaha
- Witherington.H.C. 1978. *Psikologi pendidikan*. Bandung : Aksara Baru
- Winkel.W.S. 1996. *Minat peserta didik*. Jakarta: Gramedia
- Walgito, Bimo. 1997. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset