

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara pada Konsep Larutan Penyangga”

Oleh

Zunarti P Monoarfa

441 411 067

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Akram La Kilo, M.Si  
NIP. 19770411 200312 1 001

Pembimbing II



Deasy Natalia Botutihe, S.Pd, M.Si  
NIP. 19841219 201404 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si  
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara pada Konsep Larutan Penyangga”

Oleh

Zunarti P Monoarfa

441 411 067

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015

Waktu : 07.30 - 08.30 WITA

Penguji

1. Hendri Iyabu, S.Pd, M.Si  
NIP. 19800109 200501 1 002
2. Suleman Duengo, S.Pd, M.Si  
NIP. 19790107 200501 1 002
3. Julhim S. Tangio, S.Pd, M. Pd  
NIP. 19750828 200812 2 003
4. Dr. Akram La Kilo, M.Si  
NIP. 19770411 200312 1 001
5. Deasy Natalia Botutihe, S.Pd, M.Si  
NIP. 19841219 201404 2 001

1.....  
2.....  
3.....  
4.....  
5.....

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo  
Prof. Dr. Hj. Evie Hulukati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001



## ABSTRAK

Zunarti P, Monoarfa. 2015. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Kelas XI IPA 1 Di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara Pada Konsep Larutan Penyangga*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Akram La Kilo, M.Si dan Pembimbing II Deasy Natalia Botutihe, S.Pd, M.Si.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, yang bertujuan untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa terhadap konsep larutan penyangga. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara menggunakan tes pilihan ganda (*multiple choice*) dengan alasan terbuka. Instrumen ini dapat membedakan antara siswa yang tahu konsep, tidak tahu konsep dan miskonsepsi. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara sampling jenuh. Hasil penelitian secara keseluruhan menunjukkan bahwa miskonsepsi siswa kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara pada konsep larutan penyangga berada pada kategori tinggi yaitu nilai rata-rata sebesar 44,17%, tahu konsep nilai rata-rata 10,8%, tahu konsep tetapi kurang yakin nilai rata-rata 2,13% dan tidak tahu konsep nilai rata-rata sebesar 42,9%.

**Kata kunci:** Miskonsepsi, *Certainty Of Response Index* (CRI), Tes Pilihan Ganda Beralasan Terbuka, Larutan Penyangga

## ABSTRACT

Zunarti P Monoarfa. 2015. Identification of Students Misconceptions in Concept of Buffer Solution at Class of XI IPA 1 SMA Negeri 3 Gorontalo Utara. Skripsi. Departement of Chemistry Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Gorontalo. Principal Supervisor is Dr. Akram La Kilo, M.Si and CO-Supervisor is Deasy Natalia Botutihe, S.Pd, M.Si.

This research is descriptive that aims at identifying students misconceptions in concept of buffer solution at class of XI IPA 1 SMA Negeri 3 Gorontalo Utara. This research was conducted at students in class of XI IPA 1 SMA Negeri 3 Gorontalo Utara using multiple choice test with open grounds. This instrument could distinguish the students who have known, or misconceptions to the concept. In taking sample, this research used saturated sampling method. The overall result of this research showed the students misconception in concept of buffer solution at class of XI IPA 1 SMA Negeri 3 Gorontalo Utara was in the high category with average score 44,17%, understanding the concept was 10,80%, understanding but unsure the concept 2,13% and not understanding the concept was 42,90%.

Keyword: Misconception, Certainty of Response Index (CRI), Multiple Choice With Open Grounds, Buffer Solution