

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dari tes pilihan ganda beralasan terbuka dengan metode CRI dapat disimpulkan bahwa miskonsepsi siswa pada materi larutan penyangga kelas XI IPA 1 di SMA Negeri 3 Gorontalo Utara yaitu rata-rata sebesar 44,2%, tahu konsep rata-rata 10,80%, tahu konsep tetapi kurang yakin rata-rata 2,13% dan tidak tahu konsep rata-rata sebesar 42,90%. Adapun kemungkinan penyebab miskonsepsi pada siswa antara lain: buku, pemikiran asosiatif (pemikiran yang berbeda), intuisi (perasaan dalam diri seseorang), kemampuan memahami dan minat siswa.

1.2 Saran

1. Bagi guru Perlu adanya kajian yang berkaitan dengan model pembelajaran yang telah dikembangkan dengan baik agar siswa berminat mempelajari materi larutan penyangga serta mengurangi terjadinya miskonsepsi dan tidak tahu konsep.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk penelitian remediasi penanggulangan miskonsepsi.
3. Sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan mengenai penyebab miskonsepsi agar dapat dijadikan refleksi bagi guru kimia dalam melakukan pembelajaran.
4. Bagi pembaca, metode CRI (*Certainty of Response Index*) diharapkan dapat menjadi pertimbangan untuk melakukan penelitian analisis miskonsepsi.

DAFTAR PUSTAKA

- Berg, E.V.D. 1991. *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi, Pengantar Lokakarya di Universitas Kristen Satya Wacana 7-10 Oktober 1990*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana.
- Dahar, R.W. 1996. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Fajaroh, Fauziatul. 2012. Studi Pemahaman Konsep Reaksi Redoks Menggunakan Tes Objektif Beralasan Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Malang. *Jurnal*. Universitas Negeri Malang
- Fitria. 2013. Efektivitas Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Upaya Meminimalisasi Miskonsepsi Siswa Pada materi Pokok Larutan penyangga. Skripsi. Universitas Negeri Semarang
- Hakim, Aliefman, Liliyasi dan Asep Kadarohman. 2012. Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI. *International Online Jurnal Of Education Sciences*.
- Hasan, Saleem *et.al.* 1999. Misconceptions and the Certainty of Response index (CRI). *Journal of Phys. Educ.* Vol. V
- Liliawati, Winny dan Ramalis, Taufik R. 2008. Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (*Certainty of Response Index*) dalam Upaya Perbaikan Urutan Pemberian Materi IPBA Pada KTSP. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, Vol. VI.
- Mahardika, Ria. 2014. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan certainty of response index (CRI) dan wawancara diagnosis pada konsep sel. Jakarta
- Mustaqim, Tri Ade. 2014. Identifikasi Miskonsepsi Siswa Menggunakan *Certainty Of Response Index* (CRI) Pada Konsep Fotosintesis Dan Respirasi Tumbuhan. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Nursiwin. 2014. Menggali Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Perhitungan Kimia Menggunakan CRI. Artikel Penelitian. Universitas Tanjungpura Pontianak

- Permana, Irvan. 2009. *Memahami Kimia SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
- Petrucci, H. Ralph (1992). *Kimia Dasar 2*. Bogor: Penerbit Erlangga
- Purba, Michael. 2006. *Kimia SMA/MA Jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Putra, Gede. 2012. Keterampilan Berfikir Kritis Dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Model Siklus Belajar Hipotesis Deduktif. *Jurnal*. Tidak Dipublikasikan
- Subagia dkk. 2014. Analisis Miskonsepsi Siswa SMA Pada Pembelajaran Kimia Untuk Materi Larutan Penyangga. *Jurnal*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Sudarmo, U. 2004. *Kimia SMA*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Sugiyanti, Lilik. 2014. Profil Miskonsepsi Mahasiswa Tentang Konsep Kepolaran Molekul Dengan Menggunakan CRI. Skripsi. Universitas Negeri Gorontalo
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Jakarta: Alfabeta, Cet. IV
- Sulistina, Oktavia. 2012. Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep Larutan Asam Basa Melalui Gambaran Mikroskopik Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 5 Malang. *Jurnal*. Universitas Negeri Malang
- Syukri, S. 1999. *Kimia Dasar 1*. Bandung: Penerbit ITB
- Tayubi, Yayu R. 2005. Identifikasi Miskonsepsi pada konsep-konsep Fisika Menggunakan *Certainty of Response Index (CRI)*. *Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia*. Vol. 24
- Winarni, S. Rakhmi Fitriana. Sulastri. 2010. *Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Konsep Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi*. *Jurnal*. Uniyah Banda Aceh.
- Yuliatiningsih. 2013. *Identifikasi Miskonsepsi Kimia Di SMA Muhamadiyah 3 Yogyakarta Kelas XII IPA Pada Materi Pokok Kesetimbangan Kimia*. *Jurnal*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.