

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, metode pembelajaran berbasis literasi sains memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan pengujian hipotesis menggunakan uji t yang menerangkan bahwa harga $t_{hitung} = 5,318$ dan $t_{tabel} = 1,672$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan pembelajaran berbasis literasi sains. Dari data yang diperoleh skor rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 15,567 dan kelas kontrol 14,200. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pembelajaran berbasis literasi sains dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran kimia khususnya pada materi larutan elektrolit dan nonelektrolit.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti, yaitu :

1. Pembelajaran berbasis literasi sains dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran bagi guru dengan lebih memperhatikan kesesuaian antara isi materi berdasarkan literasi sains dan tingkat pengetahuan siswa dalam menyusun materi yang akan disampaikan serta tes yang diberikan kepada siswa,
2. Selain hasil belajar, ternyata pembelajaran berbasis literasi sains juga dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa di kelas, sehingga dapat menjadi masukan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Djojosingito, 2001. *Kebijakan Pemerintah Dalam Pelayanan Kesehatan Menyongsong AFTA 2003*. Pusat Data dan Informasi PERSI: Jakarta.
- Ahmad, Hiskia. 2001. *Penentuan belajar kimia dasar, kimia larutan*. Bandung: PT Citra Aditya Bakti.
- Alwasilah, C. 2000. *Perspektif Pendidikan Bahasa Inggris di Indonesia dalam Konteka Persaingan Global*. Andira: Bandung.
- Anjarsari, Putri. 2014. Literasi Sains Dalam Kurikulum Dan Pembelajaran Ipa Smp. *Jurnal Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains" Surabaya*, ISBN 978-979-028-686-3
- Anna Poedjiadi. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arifin, 2003. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Rosdakarya
- Arikunto, S. 1999. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Pretek*, Rineka Cipta: Jakarta.
- Azizah utiya. 2010. Gambar alat uji dengan menggunakan larutan natrium klorida dan larutan asam asetat. (diakses dari internet) <http://www.chem-is>. Pada tanggal 18 maret 2015.
- Brady, J. E. 1999. *Kimia Universitas Asas dan Struktur*. Binarupa Aksara, Jakarta.
- BSNP. 2006. *Standar Isi: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTs*, Jakarta: BSNP.
- Burton, Richard. 2002. *Penerapan Sanksi Pidana dan Sanksi Administrasi Dalam Hukum Pajak*. Jurnal Perpajakan Indonesia Vol. 1. No. 6 Januari
- Darsono, M. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP
- Depdiknas. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah*: <http://www.puskur.net./inc/sma/Kimia.pdf>. (Diakses 24 Desember 2015)
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Manajemen.
- Dimiyati, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Din Wahyudin, Dkk, 2007. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Universitas Jakarta

- Djamarah, S. B dan Zain, A. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Usaha Nasional: Surabaya.
- Djamarah. 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya : Usaha Nasional
- Firman, H. 2007. *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas.
- Fudyartanta. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Global Pustaka Utama.
- Gagne, R.M. & Leslie J.B. 1977. *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Rinerhart and Winston
- Greedler, M, E,B. 1991. *Belajar dan membelajarkan* (terjemahan: Munandir), Rajawali: Jakarta.
- Haris Odja, Abdul dan Citron S. Payu. 2014. *Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep IPA*. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya.
- Harjono sastrohamidjojo. (2005). *Kimia Dasar* . Yogyakarta: Universitas pres
- Hendrawati, Sri. 2012: literasi sains dan teknologi : <http://srihendrawati.blogspot.co.id/2012/02/literasi-sains-dan-teknologi.html>. 17 Desember 2015.
- Holbrook, J.dkk. (2011). Stakeholder views on attributes of scientific literacy important for future citizens and employees – a Delphi study. *Science Education International*.
- Ibrahim M. A. 2011. Tahap Literasi Sains Di Kalangan Pelajar Tingkatan Empat Sekolah Aliran Agama Di Daerah Hilir Perak, Perak *Journal of Science & Mathematics Educational, Volume 2 June 2011, Pages 102-112 / ISSN: 2231-736*
- Jack Holbrook & Miia Rannikmae. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*.
- Jihad, Asep & Abdul Haris. 2008. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- John M. Echols dan Hassan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*,1990, Jakarta, Gramedia Pustaka Utama

- Kasmadi, Imam dan Indraspuri. 2010. Pengaruh Penggunaan Artikel Kimia dari Internet pada Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, (Vol. 4, No. 1). Hlm 574–581
- Kean, Elizabeth dkk. (1985). *A Survival Manual for General Chemistry (Panduan Belajar Kimia Dasar)*. Penerjemah: A. Hadyana Pudjaatmaka. Jakarta: Gramedia
- Kurnia Feni, dkk. 2014. *Analisis Bahan Ajar Fisika, SMA Kelas XI di Kecamatan Indralayu Utara Berdasarkan Kategori Literasi sains*. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. Vol 1, Mei 2014. ISSN : 2355-7109
- Kusumah. Wijaya. 2010. *Motivasi dan Minat Belajar Siswa*. <http://wijayalabs.wordpress.com/2010/04/11/motivasi-dan-minat-belajarsiswa/>. (Diakses 24 Desember 2015)
- Kwidodo. 2012. Hakikat Pembelajaran Kimia. <http://pendidikankhatulistiwa.blogspot.com/2012/01/hakikat-pembelajaran-kimia.html>: (Diakses tanggal 23 Desember 2015).
- Lukum, A. 2015. Literasi Sains Untuk Semua. Universitas Negeri Gorontalo.
- Muhibbin Syah. 1995. Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosda Karya
- Nasution. 2004. *Manajemen Mutu Terpadu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nentwig, P., et al. (2002). *Chemie im Context-From situated learning in relevant contexts to a systematic development of basic chemical concept*. Makalah Simposium Internasional IPN-UYSEG Oktober 2002, Kiel Jerman
- OECD (Organization for Economic Co-operation and Development). 2003. Philantropich Foundation and development: DACJournal, vol 4, no 3.
- OECD: *PISA 2006: Science Competencies for Tomorrow's World*.(2007). Tersedia: di <http://www.oecd.org/dataoecd/15/13/39725224.com>. Pdf, 26 Desember 2015
- OECD-PISA. (2004). *Learning for Tomorrow's World*. USA: OECD-PISA.
- Organization For Economic Corporation and Development (OECD). 1999. Prinsip-Prinsip *Good Corporate Governance*.
- PISA. 2000. *The PISA 2000 Assessment of Reading, Mathematical and Scientific Literacy*. (Online)

Tersedia:<http://www.pisa.oecd.org/dataoecd/44/63/33692793.pdf>. Diakses tanggal 24 Desember 2015/

PISA. 2006. *Assessing, Scientific, Reading And Mathematical Literacy*. OECD Publishing.www.oecd.org/pisa/pisaproducts/pisa2006/37464175.pdf, 08 Desember 2015.

Purba, Michael. 2006. *Kimia untuk SMA kelas 1*. Jakarta: Erlangga

Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pusat Perkembangan Kurikulum (1997). *Spesifikasi Kurikulum Untuk Sekolah Bestari Sains KBSM*. Kuala Lumpur: Pusat Perkembangan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia.

Rahmatunnisa, Haristym, dkk. 2013. Pembelajaran Berbasis Literasi Sains pada Materi Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit di SMA Negeri 1 Pontianak.

Ratna Willis Dahar. 1998. *Teori - teori Belajar*. Jakarta Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Pendidikan.

Safrijal rino.2011. *Pengertian larutan elektrolit dan non elektrolit* (diakses dari internet) <http://jejaringkimia.blogspot.com/2011/01/>.html. tanggal 05 maret 2015

Sapinatul Bahari, Evi. 2012. *Literasi Sains* . <https://evisapinatulbahariah.wordpress.com/2012/06/05/literasi-sains/>. Pada Tanggal 15 Nov. 2015

Saputro, Joko. 2013. Pembelajaran Berbasis Literasi Sains: <http://jokosaputroblog.blogspot.co.id/2013/01/pembelajaran-literasi-sains.html>. 17 Desember 2015

Slameto. 1998. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slameto. 2009. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Cet, IV. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudirman, 2003. Analisis Tingkah Laku Ikan untuk Mewujudkan teknologi Ramah Lingkungan Dalam Proses Penangkapan pada bagan Rambo (Tidak di Publikasikan.Disertasi) Program Pasca sarjana Institut Pertanian Bogor. Bogor

Sudjana Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sugiyano. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Alfabeta: Bandung.
- Supriyati. 2002. *Belajar Merupakan Proses Perubahan Perilaku*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tambunan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. FMIPA, Unimed, Medan
- Tonga, O. 2011. Pengertian Hasil Belajar, <http://orgenestonga.blogspot.com/2011/03/pengertian-hasil-belajar.html> (diakses tanggal 20 Desember 2015).
- Trianto. 2007. *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Udin S. Winataputra, dkk. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Uno, Hamzah. B. 2007. *Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Uus, Toharudin, dkk. 2011. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- UU No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yamin, Martinis dan Maisah. 2007. *Manajemen Pembelajaran Kelas (strategi meningkatkan Mutu pembelajaran)*. Gaung Perseda Press : Jakarta
- Yusuf, Syamsu. 2008. *Psikologi Perkembangan Anak*. Bandung: Remaja Rosdakarya