

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **Pengembangan Sajian Bahan Ajar berbasis Taksonomi
Unjuk Kerja Merrill pada Pembelajaran Orde Reaksi**

Oleh
Nurain Hulukati
441412001

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM
NIP. 19691124 199403 1 001

Pembimbing II



Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP. 19600215 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 19770411 200312 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Pengembangan Sajian Bahan Ajar berbasis Taksonomi Unjuk Kerja Merrill pada Pembelajaran Orde Reaksi**

Oleh

Nurain Hulukati
NIM. 441 412 001

Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari / Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015

Waktu : 08.35 - 09.35 WITA

Penguji :

1. **Dr. Elva Nusantari, M.Pd**
NIP. 19720917 199903 2 001

1.....

2. **Dr. Akram La Kilo, M.Si**
NIP. 19770411 200312 1 001

2.....

3. **Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd**
NIP. 19750828 200812 2 003

3.....


4. **Dr. Lukman AR Laliyo M.Pd. MM**
NIP. 19691124 199403 1 001

4.....

5. **Drs. Mardjan Paputungan, M.Si**
NIP. 19600215 198803 1 001

5.....

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Nurain Hulukati, 2015. “*Pengembangan Sajian Bahan Ajar berbasis Taksonomi Unjuk Kerja Merrill pada Pembelajaran Orde Reaksi*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M dan Pembimbing II Drs. Mardjan Papatungan, M.Si

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan sajian pembelajaran dalam bentuk bahan ajar pada pembelajaran orde reaksi. Penelitian *Research and Development* ini dilakukan berdasarkan modifikasi model Brog & Gall dengan beberapa tahap yaitu observasi, analisis kebutuhan, proses pengembangan draft, tinjauan ahli, uji coba dan perbaikan produk awal. Observasi yang dilakukan di SMA di Gorontalo menunjukkan adanya kelemahan pemahaman siswa terhadap orde reaksi berdasarkan wawancara dan literatur yang digunakan siswa. Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan maka proses pengembangan draf bahan ajar dilakukan sesuai dengan analisis kurikulum kemudian menyusun format sajian bahan ajar berdasarkan CDT (*Content Display Teory*) yang dikembangkan oleh Merrill. Tahap tinjauan ahli dan uji coba menunjukkan bahwa bahan ajar memerlukan revisi pada bagian isi materi, bagian desain baik cover, kata pengantar, pendahuluan serta daftar isi, sehingga pada perbaikan produk awal desain bahan ajar dilakukan revisi yang didasarkan pada komentar dan saran ahli serta hasil uji coba skala kecil.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Taksonomi Unjuk Kerja Merrill, Orde Reaksi

ABSTRACT

Nurain Hulukati,2015. "Serving Developing Instructional Materials Performance Taxonomy-based Merrill on Education Order Reaction" .Skripsi, Education Department of Chemistry, Faculty of Mathematics and Science, State University of Gorontalo. Supervisor I Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M and Advisor II Drs. Mardjan Paputungan, M.Si.

The purpose of this study was to develop a learning offerings in the form of teaching materials on teaching order of the reaction. Research and Development research was conducted by a modified model of Brog & Gall with several stages of observation, analysis of needs, the development process of the draft, expert review, testing and improvement of the initial product. Observations made at the high school in Gorontalo indicates weakness students' understanding of the reaction order is based on interviews and literature used by students. Based on a needs analysis conducted, the process of the draft development of teaching materials made in accordance with the analysis of the curriculum and then prepare a dish format of teaching materials based on CDT (Content Display Theory) developed by Merrill. Phase expert review and testing showed that teaching materials need revision in the content, design section both cover, preface, introduction and table of contents, so that the improvement of the initial product design teaching materials be revised based on comments and suggestions of experts and test results try a small scale.

Keywords: Teaching Materials, Taxonomy Performance Merrill, Orde Reaction.