

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul: **Pengembangan Sajian Bahan Ajar berbasis Taksonomi
Unjuk Kerja Merrill pada Pembelajaran Teori Tumbukan**

Oleh
Aprilyanto Suleman
441412072

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Lukman A.R Laliyo, M.Pd, MM
NIP. 196911241994031001

Pembimbing II



Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd
NIP. 197508282008122003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Kimia



Dr. Akram La Kilo, M.Si
NIP. 197704112003121001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : **Pengembangan Sajian Bahan Ajar berbasis Taksonomi Unjuk Kerja Merrill pada Pembelajaran Teori Tumbukan**




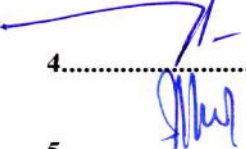
Oleh

Aprilyanto Suleman
NIM. 441 412 072


Telah dipertahankan di depan dewan Penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 23 Desember 2015
Waktu : 07.30 - 08.30 WITA

Penguji:

- | | |
|---|--|
| 1. <u>Drs. Mardjan Paputungan, M.Si</u>
NIP. 19600215 198803 1 001 | 1.....
 |
| 2. <u>Dr. Elya Nusantari, M.Pd</u>
NIP. 19720917 199903 2 001 | 2.....
 |
| 3. <u>Dr. Akram La Kilo, M.Si</u>
NIP. 19770411 200312 1 001 | 3.....
 |
| 4. <u>Dr. Lukman A. R Laliyo M.Pd, M.M</u>
NIP. 19691124 199403 1 001 | 4.....
 |
| 5. <u>Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd</u>
NIP. 19750828 200812 2 003 | 5..... |

Mengetahui,
Dekan Fakultas Matematika dan IPA


Prof. Dr. Hj. Evi Hulukati, M.Pd
NIP: 19600530 198603 2 001

ABSTRAK

Aprilyanto Suleman, 2015. “*Pengembangan Sajian Bahan Ajar berbasis Taksonomi Unjuk Kerja Merrill pada Pembelajaran Teori Tumbukan*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M dan Pembimbing II Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, yang bertujuan untuk mengembangkan sajian strategi pembelajaran dalam bentuk bahan ajar berbasis taksonomi unjuk kerja Merrill pada pembelajaran teori tumbukan. Jenis Penelitian *Research and Development* ini dilakukan berdasarkan modifikasi model Brog & Gall dengan beberapa tahap yaitu observasi, analisis kebutuhan, proses pengembangan draft, tinjauan ahli, uji coba dan perbaikan produk awal. Hasil observasi menunjukkan kelemahan terhadap pembelajaran teori tumbukan yang dilihat dari penggunaan buku ajar yang kurang tepat dan analisis RPP guru yang memiliki banyak kekurangan. Proses pengembangan draft bahan ajar dilakukan dengan menggunakan urutan taksonomi unjuk kerja Merrill (*Component Display Theory*). Pada tahap tinjauan ahli bahan ajar memerlukan revisi pada desain bahan ajar. Hasil uji coba skala kecil menunjukkan bahwa kelemahan siswa adalah pada analisis penerapan prinsip teori tumbukan sehingga dilakukan revisi produk bahan ajar dengan menambahkan analisis penerapan konsep dan prinsip untuk meningkatkan pemahaman siswa pada prinsip teori tumbukan.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Taksonomi Unjuk Kerja Merrill, Teori Tumbukan

ABSTRACT

Aprilyanto Suleman, 2015. “*Grain Development of taxonomy-based teaching materials serving performance on learning Merrill collision theory*”. Skripsi, Department of Education of Chemistry, Faculty of Mathematics and Natural Science Universitas Negeri Gorontalo. Supervisor I is Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, M.M and Supervisor II is Julhim S. Tangio, S.Pd, M.Pd.

This research is a development, which aims to develop learning strategies dish in the form of teaching materials based on the taxonomy of the performance of Merrill learning collision theory. Type Research Research and Development is done beredasarkan modification of the model Brog & Gall with several stages of observation, analysis of needs, the development process of the draft, expert review, testing and improvement of the initial product. Observations show weakness towards learning collision theory is seen from the use textbooks that are less precise and analysis RPP teacher who has many shortcomings. The process of developing draft teaching materials is done by using the taxonomic order of performance of the Merrill (Conponent Display Theory). At this stage of teaching materials memerlukan expert review revisions to the design of teaching materials. Small-scale trial results showed that the weakness of the students are on an analysis of the application of the principle of collision theory that carried a product revision of teaching materials by adding analysis of the application of concepts and principles to enhance students' understanding on the principles of the collision theory.

Keywords: Subjects, Taxonomy Performance Merrill, Collision Theory