

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul :

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL  
BERBASIS MASALAH PADA MATERI  
PENCEMARAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN DI KELAS X**

Oleh :

**MUH. NIAL SETIAWAN  
NIM : 431 410 045**

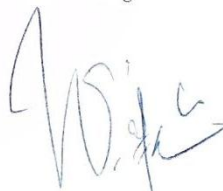
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**



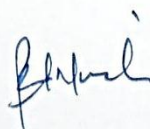
**Dr. Elva Nusantari, M.Pd  
NIP. 19720917 199903 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Dewi W. K. Baderan, M.Si  
NIP. 19790914 200312 2 003**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Biologi**



**Dr. Elya Nusantari, M.Pd  
NIP. 19720917 199903 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL BERBASIS  
MASALAH PADA MATERI  
PENCEMARAN DAN PELESTARIAN LINGKUNGAN DI KELAS X

OLEH

MUH. NIAL SETIAWAN  
NIM: 431 410 045

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

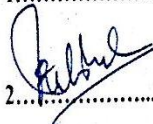
Hari/Tanggal : Senin, 28 Desember 2015  
Waktu : 08.00 - 09.15

Penguji/Pembimbing

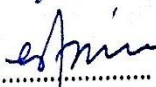
1. Dr. Lilan Dama, M.Pd (Penguji I)

1. 


2. Dra. Aryati Abdul, M.Kes (Penguji II)

2. 


3. Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si (Penguji III)

3. 

4. Dr. Elya Nusantari, M.Pd (Pembimbing I)

4. 

5. Dr. Dewi W. K. Baderan, M.Si (Pembimbing II)

5. 

Gorontalo, 28 Desember 2015

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Matematika dan IPA  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Evi Hulubati, M.Pd  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Muh. Nial Setiawan.** 2016. *“Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Masalah Pada Materi Pencemaran Dan Pelestarian Lingkungan Di Kelas X”*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Elya Nusantari M.Pd dan Pembimbing II. Dr. Dewi W. K. Baderan, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran audio visual berbasis masalah pada materi pencemaran dan pelestarian lingkungan di kelas X. Jenis Penelitian ini adalah penelitian pengembangan, penelitian pengembangan media pembelajaran audio visual ini menggunakan analisis data deskriptif kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2014/2015 di SMA N. 1 Telaga. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan dua cara yakni wawancara dan angket. Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis masalah pada materi pencemaran lingkungan oleh ahli materi menunjukkan presentase kualitas secara keseluruhan sebesar 77,1% dalam kategori baik, ahli media menunjukkan presentase kualitas secara keseluruhan sebesar 80% dalam kategori baik, ahli pendidikan menunjukkan presentase kualitas secara keseluruhan sebesar 78% dalam kategori baik. Hasil penelitian pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis masalah pada materi pelestarian lingkungan oleh ahli materi menunjukkan presentase kualitas secara keseluruhan sebesar 85,7% dalam kategori sangat baik, ahli media menunjukkan presentase kualitas secara keseluruhan sebesar 86% dalam kategori sangat baik, ahli pendidikan menunjukkan presentase kualitas secara keseluruhan sebesar 76% dalam kategori baik. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu media pembelajaran audio visual berbasis masalah memiliki kualitas yang baik dan dapat digunakan sebagai salah satu media dalam proses pembelajaran.

***Kata Kunci: Pengembangan media pembelajaran, media pembelajaran audio visual, pembelajaran berbasis masalah.***

## ABSTRACT

**Muh. Nial Setiawan.** 2016. *“The Development of Problem-Based Audio Visual Learning Media on Pollution and Conservation of Environment Topic at Class X.”* Skripsi, Departement of Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences. The principal supervisor was Dr. Elya Nusantari, M.Pd and the co-supervisor was Dr. Dewi W. K. Baderan, M.Si.

This research aimed at producing problem-based audio visual learning media on Pollution and Conservation of Environment Topic at class X. This research was a Research and Development. This research applied quantitative descriptive as data analysis. This research was conducted in even semester of 2014/2015 academic years at SMA N. 1 Telaga. The techniques of data collection were interview and questionnaire. The research result of problem-based audio-visual learning media on Environment Pollution topic can be observed as follows: the topic expert showed the overall quality percentage as 77,1 % in good category, media expert showed the overall quality percentage as 80 % in good category, education expert showed the overall quality percentage as 78 % in good category. However, The research result of problem-based audio visual learning media on Environment Conservation topic can be observed as follows : the topic expert showed the overall quality percentage as 85,7 % in good category, media expert showed the overall quality percentage as 86 % in good category, education expert showed the overall quality percentage as 76 % in good category. Thus, the conclusion of this research was problem-based audio visual learning media has good quality and can be used as one of media in learning process.

***Keywords: Learning Media Development, Audio-Visual Learning Media, Problem-based Learning***