

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Media pembelajaran audio visual berbasis masalah adalah media yang terintegrasi dengan skenario dalam rencana pelaksanaan pembelajaran, lembar kerja siswa dan sesuai dengan tujuan yang akan dicapai dalam proses pembelajaran. Bukan merupakan media pembelajaran lepas yang tidak terintegrasi dengan skenario dalam pembelajaran. Sehingga dapat melatih kemampuan pemecahan masalah siswa mengenai masalah-masalah pencemaran dan pelestarian lingkungan.
- b. Hasil validasi terhadap media pembelajaran audio visual berbasis masalah pada materi pencemaran lingkungan yang dilakukan oleh validator ahli materi menunjukkan presentase kualitas secara keseluruhan sebesar 77.1% yang berada dalam kategori baik. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media menunjukkan presentase kualitas secara keseluruhan sebesar 80% yang berada dalam kategori baik. Dan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli pendidikan menunjukkan presentase kualitas secara keseluruhan sebesar 78% yang berada dalam kategori baik.
- c. Hasil validasi terhadap media pembelajaran audio visual berbasis masalah pada materi pelestarian lingkungan yang dilakukan oleh validator ahli materi menunjukkan presentase kualitas secara keseluruhan sebesar 85.7%

yang berada dalam kategori sangat baik. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli media menunjukkan presentase kualitas secara keseluruhan sebesar 86% yang berada dalam kategori sangat baik. Dan hasil validasi yang dilakukan oleh ahli pendidikan menunjukkan presentase kualitas secara keseluruhan sebesar 76% yang berada dalam kategori baik..

- d. Hasil respon siswa melalui uji kelompok kecil yang diuji cobakan pada 10 orang siswa untuk media pembelajaran audiovisual berbasis masalah pada materi pencemaran lingkungan menunjukkan presentasi keidealan secara keseluruhan sebesar 86,8% yang berada dalam kategori sangat baik. Sedangkan untuk materi pelestarian lingkungan menunjukkan presentasi keidealan secara keseluruhan sebesar 84% yang berada dalam kategori sangat baik.

## **1.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sebagai tindak lanjut dari pengembangan media pembelajaran audio visual berbasis masalah pada materi pencemaran dan pelestarian lingkungan peneliti menyarankan:

- a. Sesuai dengan hasil penelitian, bahwa media pembelajaran audiovisual berbasis masalah berdasarkan hasil validasi dari ahli materi, ahli media, ahli pendidikan dan penilaian respon siswa (uji kelompok kecil) layak untuk digunakan, oleh karena itu dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar disekolah.
- b. Dalam penggunaan media pembelajaran diharapkan guru menggunakan komputer/leptop, *LCD proyektor*, dan *speaker*.

- c. Diharapkan adanya penelitian lebih lanjut terhadap efektivitas penggunaan media pembelajaran audiovisual berbasis masalah pada materi pencemaran dan pelestarian lingkungan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

### Daftar Pustaka

- Agastya, W. Nur. 2009. *Pengembangan Media Audio Visual Materi Pokok Senyawa Hidrokarbon Bagi Siswa SMA/MA Kelas X Semester 2 Berdasarkan Standar Isi*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Alessi, S.M. & Trollip, S.R. 2001. *Multimedia for learning: methods and development*. 3rd ed. USA: Pearson Education.
- Arif S Sadiman. 2003. *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Asnawir, dan Usman. 2002. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Azhar Arsyad. 2004. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Ayuningrum F. 2012. *Pengembangan Media Video Pembelajaran Untuk Siswa Kelas X Pada Kompetensi Mengolah Soup Kontinental Di SMK N 2 Godean*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Teknik Boga FATEK UNY.
- Baharuddin. 2012. *Pengembangan Sumber Belajar Berbasis Multimedia Interaktif Pada Mata Diklat Memasang Instalasi Penerangan Listrik*. Jurusan Teknik Elektro Universitas Negeri Medan.
- Dagun, M. 2006. *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara (LPKN).
- Irnaningtyas. 2014. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyatiningsih, Endang. 2013. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Paidi. 2008. *Model Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Biologi di SMA*. (Online). (<http://www.google.com/Pemecahanmasalah>. Diakses 04 Maret 2015).
- Pramudito Aria. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Standar Kompetensi Melakukan pekerjaan Dengan Mesin Bubut Di SMK Muhammadiyah 1 PLAYEN*. Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmawati, Estiana. 2013. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Interaktif Berbasis Website Materi Jamur (Fungi) untuk Siswa SMA/MA Kelas X*

*Semester I*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Yogyakarta.

- Rahmat Al Kafi. 2012. *Pelestarian Lingkungan*. (Online) dalam ([http://www.tkplb.org/documents/etrainingmedia%20pembelajaran/3.Konsep\\_Dasar\\_De\\_sain\\_Pembelajaran.pdf](http://www.tkplb.org/documents/etrainingmedia%20pembelajaran/3.Konsep_Dasar_De_sain_Pembelajaran.pdf)) di akses 20 Maret 2015.
- Asyhar Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: GP. Press.
- Republik Indonesia. 1997. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1997 tentang Lingkungan*. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 1997. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 1997 Pasal 1 Ayat 12 tentang Pencemaran Lingkungan*. Jakarta.
- \_\_\_\_\_. 1999. *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 1999 tentang Limbah*. Jakarta.
- Sadiman, A, Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. 2006. *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Suratsih, 2010. *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA di Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suwarno. 2009. *Biologi Untuk SMA dan MA Kelas X*. Jakarta: CV Karya Mandiri Nusantara.
- Takwim, Bagus. 2006. *Mengajar Anak Berpikir Kritis*. (Online). ([www.kompas.com/-kesehatan/news/0605/05/093521.htm](http://www.kompas.com/-kesehatan/news/0605/05/093521.htm), diakses 03 Maret 2015)
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, S. Fatmawati. 2013. *Pengembangan Media Audio Visual Untuk Menunjang Pembelajaran Membaca Indah Tembang Dolanan Pada Siswa Kelas II SD*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Yatim Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.