

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi di kelas X AP SMK Negeri 1 Batudaa. Hal ini dapat terlihat dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,16 dan uji keberartian koefisien korelasi dengan uji t diperoleh $t_{hitung} (0,93) < (t_{tabel} 2,04)$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$. Hal ini disebabkan karena: (1) instrumen kecerdasan emosional berupa angket kurang tajam; dan (2) hasil belajar siswa (nilai raport) sudah akumulasi dari semua nilai.

5.2 Saran

Bagi peneliti yang ingin meneliti lebih jauh tentang hubungan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Biologi, hendaknya memperhatikan variabel khususnya hasil belajar menggunakan tes.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimin. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimin. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Boeree, C. George. 2009. *Metode pembelajaran dan Pengajaran: Kritik dan Sugesti Terhadap Dunia Pendidikan, Pembelajaran, dan Pengajaran. Terjemahan: Shaleh*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Latifah, Nurul. 2010. *Pengembangan Kecerdasan Emosional Siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri Wonokromo Bantul Yogyakarta. (Skripsi)*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga
- Purwanto, Ngilim. 2004. *Prinsi-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Putri, N.K.S.E. 2011. *Hubungan Kecerdasan Emosi dan Kesiapan Belajar pada Mata Kuliah Askeb Ibu 1 Mahasiswa Semester 3 di AKBID Mitra Husadar Karanganyar. (Tesis)*. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret
- Scazzero, Peter. 2014. *Emotionally Healthy Spirituality*. Terjemahan Team Literatur Perkantas Jatim. Surabaya: Tenggilis Mejoyo
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Subyantoro. 2013. *Pembelajaran Bercerita: Model Bercerita untuk Meningkatkan Kepekaan Emosi dalam Berapresiasi Sastra*. Yogyakarta: Ombak
- Sudjana. 2002. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- Sukmadinata, N. Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suryani dan Agung, 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Sutrisno, Leo. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara
- Suyono. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Syah. 2007. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wahyuningsih, A. Sawitri. 2004. *Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas II SMU Lab School Jakarta Timur (Skripsi)*. Jakarta: Universitas Persada Indonesia Y. A. I
- Woolfolk, Anita. 2009. *Educational Psychology: Active Learning Edition. Terjemahan Soetjipto*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Yamin, Martinis. 2009. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press