

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Judul Skripsi

Pengaruh Metode Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga Kab. Gorontalo

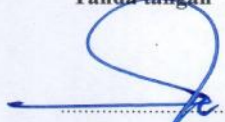
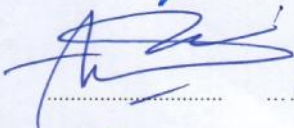

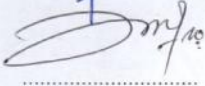
OLEH :

**Albar S. Abidul
NIM. 831408019**


Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada :

Hari/tanggal : Rabu, 30 Desember 2015

Pukul : 08.00 WITA s/d selesai

No.	Nama Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1.	Drs. Sarjan Mile, MS NIP. 196105081987031003	
2.	Drs. Ahmad Lamusu, S.Pd,M.Pd NIP. 195812191982031002		30/12-015
3.	Risna Podungge, S.Pd,M.Pd NIP. 197107212002122001	
4.	Zulkifli Lamusu, S.Pd M.Pd NIP. 198307252008121002	

**Mengetahui
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Negeri Gorontalo**


Dr. Lintig Boekoesoe, M.Kes
NIP.19590110 198603 2 003

ABSTRAK

ALBAR S. ABIDUL. NIM: 831 408 019. “Pengaruh Metode Pembelajaran Explicit Instruction Terhadap Hasil Lompat Jauh Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Jasmani Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Risna Podungge S.Pd M.Pd, Pembimbing II Julkifli Lamusu S.Pd M.Pd.

Tujuan Penelitian adalah Meneliti besarnya pengaruh metode pembelajaran Explicit Instruction terhadap kemampuan lompat jauh siswa SMP Negeri 1 Telaga.

Penelitian ini menggunakan metode *Eksperimen (Treatment)*. Populasi dalam penelitian kali ini adalah Sekolah SMP Negeri 1 Telaga khususnya pada siswa putra kelas VIII sebanyak 20 siswa.

Data Penelitian ini diperoleh dari Test Lompat jauh yang diambil sebelum dilakukan *treatment*. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji t yang sebelumnya data hasil penelitian dilakukan dengan menghitung varians S_i^2 , standar deviasi (S), uji Normalitas data dan Homogenitas data, Uji Perbedaan menggunakan uji Liliefors.

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan: Terdapat pengaruh Explicit Instruction terhadap peningkatan kemampuan hasil lompat jauh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga. Hasil pengujian menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 8.98 > t_{tabel} = 1.729$ pada tingkat kepercayaan 95%. Mengacu pada kriteria pengujian yang menyatakan bahwa tolak H_0 jika $t_{hitung} (t_o) > t_{tabel} (t_t)$. maka hal ini H_0 ditolak dan H_a diterima, atau dengan kata lain terdapat peningkatan kemampuan Lompat Jauh pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Telaga.

Kata Kunci : *Explicit Instruction, Lompat jauh*